«Тәттім-2» бөбекжайбалабақшасы»
№1 педагогикалық кеңесінде
талқыланды
«30» 08. 2025 жыл

БЕКІТЕМІН
«Тәттім-2» бөбекжай балабақшасының»
меңгерушісі._____Д.Адембаева
«_____»_____2025 жыл

«Тәттім-2» бөбекжай балабақшасының» 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Сарыағаш ауданы

I. Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің атауы	Түркістан облысы,Сарыағаш ауданы, Құркелес а.о Адрес .Астана № 48 үй Тел:87753899797 **Пошта: e-mail aliardo@gmail.com** Индекс 160900 Түркістан облысы білім басқармасының Сарыағаш ауданының білім бөлімінің ЖШС "Тәттім-2"бөбекжай балабақшасы
Бөбекжайдың құрылған жылы	
Жалпы алаңы	
Жобалық қуаты	25
Мекеменің жұмыс уақыты	Дүйсенбі – жұма
Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы	Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар
Қай жылдан бастап жұмыс істейді, лицензия №, қай күннен, кім берді	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден 05.09.2016жылы өткен. БСН: 160540019496 Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні:05.09.2016 жыл Кәсіпорын жарғысы Сарыағаш ауданы Құркелес а.о тіркеу және кадастр бөлімі 2016 жыл 17 наурыз Тіркеу № 19:296:157:199.1 ЖШС

Бөбекжай директоры м.а.	Адембаева Д
Жасына қарай топтарды іріктеу	1 топ
Оқыту тілі	Қазақ

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттар	• Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414 • «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_ • «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293 • «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_ • «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_ • «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_ • Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық жәнекәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249 • Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194 • Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттішекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832 • Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137

	• Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031 • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275 • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235 • Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329 • Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469 • Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166 • Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227 • Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_ • Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272 • Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883 • Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708 • Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317 • Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619

	• Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584 • Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарынбейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239 • Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618 • Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513 • Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948 • Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766 • «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368 • «Үздік педагог» атағын беру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472

	• Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390 • Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларымен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495 • Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317 • Педагогтік қайта даярлау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147 • Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567 • Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053 • Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622 • Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857 • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_ • Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309 • «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыружәне олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147

	• Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық жәнекәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323 • Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгібілім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363 • Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128 • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138 • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137 • Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090_ • Өрт қауіпсіздігі қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867 • Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414
Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасайтын бағдарламасы	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
3	Ортаңғы топ «Балдырған»	3 жас	25
Барлығы 1 топ		**2-5**	**25**

«Тәттім-2» бөбекжайы екі қабатты ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші, әдіскер, есепші, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изолятор), қойма, асхана; дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, құрғақ азық-түлік қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы көгалдандырылған және қоршалған.

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	20,0	36,0	44,0
ҚОРЫТЫНДЫ	**19,0**	**33,3**	**37,5**

2. "Коммуникативтік дағдыларды дамыту" құзіреттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	16,0	40,0	44,0
ҚОРЫТЫНДЫ	**22,8**	**30,7**	**39,7**

3. "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту " құзіреттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	12,0	32,0	56,0

ҚОРЫТЫНДЫ	**23,4**	**32,0**	**40,1**

4. "Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту " құзіреттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	12,5	32,0	56,5
ҚОРЫТЫНДЫ	**28,3**	**29,1**	**38,0**

5. "Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" құзіреттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	12,0	32,0	56,0
ҚОРЫТЫНДЫ	**32,0**	**25,5**	**39,6**

	үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі					
	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей			
	қаңтар	қыркүйек	қаңтар	қыркүйек	қаңтар	қыркүйек
	1	2	3	4	5	6
Физикалық қасиеттерді дамыту	**19,0**	**17,4**	**33,3**	**17,407**	**37,5**	**51,3829**
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	**22,8**	**16,6015**	**30,7**	**16,602**	**39,7**	**50,6319**
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	**23,4**	**19,0213**	**32,0**	**19,021**	**40,1**	**51,8731**
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	**28,3**	**14,9988**	**29,1**	**14,999**	**38,0**	**52,2986**
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	**32,0**	**15,7292**	**25,5**	**15,729**	**39,6**	**58,9043**

Жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылады:

1. Біліктілік пен дағдыларының деңгейі төмен балаларға ерекше назар аудара отырып, тәрбиеленушілердің біліктілігі мен дағдыларын арттыру бойынша қосымша кешенді шаралар қабылдау. Қажет болса, педагогикалық процеске түзетулер енгізу.
2. Түзету-дамыту көмегіне мұқтаж балалармен жұмысты жетілдіру.
3. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
4. Осы бағыт аясында педагогтердің білімін жетілдіруіне және өзін-өзі тәрбиелеуіне назар аудару.

Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер Г.Сералиеваның басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

Ұсыныс: тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған іс-әрекетте жүйелі қолдану, ата-аналармен байланысты нығайту.

Шешу жолдары: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру.

2.2. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері.

Мектепке дейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін бөбекжайда жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби деңгейі маңызды.

2025-2026оқу жылында мекеме штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылды және кестеде ұсынылды.

Меңгеруші	1
Әдіскер	1
Тәрбиешілер	2
	Всего:4

Әдістемелік бірлестіктерге бару

Жыл бойы педагогтар тұрақты жұмыс істейтін семинарларға,қаланың әдістемелікбірлестіктеріне бару, вебинарларға қатысу арқылы өздерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттырды.Барлығы3(31,4%)педагог іс-шараға қатысты.

№	Бағыты	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Педагогтың аты-жөні
		Тамыз		
1.	Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы.	«Ересек жастағы балаларға экологиялық тәрбие беру»	26.08.2025	К.Шамуратова-тәрбиеші
2.	Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы.	«Ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту»	26.08.2025	К.Медеуова
3	Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы.	«Мектепке дейінгі балалардың танымдылық қабілеттерін нейрожаттығулар арқылы дамыту»	26.08.2025	М.Сейдалиева-тәрбиеші

2025-2026 оқу жылының мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық мәдениет арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыруға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.
- МДҰ балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін тәрбиелеу-білім беру процесіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету,
- басшының қызметкерлердің әрекетіне бақылауды күшейту, алдын алу шараларын уақтылы жоспарлау;
- баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау.

Бөбекжайдың басым бағыттары:

- ✓ МДҰ мен мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсізболуын қамтамасыз ету;
- ✓ «Жасыл балабақша» желісін кеңейту – экологиялықбілім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;
- ✓ Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру;
- ✓ «Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильдіқосымшасын қолдану арқылы балаларды тәрбиелеу мен дамытумәселелері бойынша ата-аналарды ағарту;
- ✓ «Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша жазғы кезең демектепалды даярлықты ұйымдастыру;
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықтықалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- ➢ балалардың демалуына немесе оңаша ойнауына, қолайлы эмоционалды жай-күйін дамытуға арналған орын жабдықталады;
- ➢ балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру арылы әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнайды;
- ➢ Тәрбиелеу-білім беру процесінде салауатты өмір салтының негіздері,қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл - қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына,құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы,тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пеназаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады.
- ➢ балаларда адам – табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керектігі туралы қарапайым экологиялық түсініктері қалыптасады.

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

II.1. Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Санаты
								Жалпы өтілі	Пед. өтілі	
1	Адембаева Дурияш		Қазақ	меңгеруші	Жоғары	**Көкшетау университеті 15.06.2007 ж бітірді**	**Педагогика мен бастауыш оқыту**	35 жыл	35 жыл	**Санатсыз**
2	Адембаеева Дурияш		Қазақ	Әдіскер	Жоғары	**Көкшетау университеті 15.06.2007 ж бітірді**	**Педагогика мен бастауыш оқыту**	35 жыл	35 жыл	
3	Шамуратова Қарлығаш		Қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	Абай атындағы ұлттық пед-қ университет 05.06.2013ж бітірді	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	13 жыл	13 жыл	
4	Сейдалиева Малика		Қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 17.06.2019ж бітірді	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	8 жыл	8 жыл	

II.3.Педагогтардың біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	Қызметі	Біліктілікті арттыру курсынан өткен және өту мерзімдері						
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Адембаева Дурияш	Меңгеруші				+			+
2	Адембаева Дурияш	Әдіскер					+		+
3	Шамуратова Қарлығаш	Тәрбиеші					+		+
4	Сейдалиева Малика	Тәрбиеші	+				+		+

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауаптылар	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер	педагогикалық кеңес
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы	
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
5	**Аттестаттау комиссияның жұмысы:** а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқбаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек -қараша-қаңтар	Аттестаттау комиссиясы	
6	**Аттестаттау комиссияның жұмысы:** ➢ Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; ➢ Іс-құжаттар папкаларымен танысу; ➢ Аттестаттау парағын толтыру; ➢ Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында Желтоқсан-наурыз	Аттестаттау комиссиясы	
7	Келесі аттестатциядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды «Ұстаз» платформасына енгізеді.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	

2.4. Кәсіби шеберлікті арттыру (*педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы*);

Мақсаты: Әр түрлі іс-шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру,педагогикалық эксперименттер жүргізу.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференцияға	Дөңгелек үстелдерге	Вебинарға	Шебер сыныпқа
1	Адембаева Д	Меңгеруші		Мектепке дейінгі білімге жетекшілік ететін аудандық білім бөлімінің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, аудан мұғалімдерінің тамыз кеңесі: Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологияларды қолданудағы үздік тәжірибелердің тұсаукесері Баяндама: «Әртүрлі жас тобында циклограмманы жазу тәртібі»			
2	Сералиева Г	Әдіскер		Мектепке дейінгі білімге жетекшілік ететін аудандық білім бөлімінің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, аудан мұғалімдерінің тамыз кеңесі: Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологияларды қолданудағы үздік тәжірибелердің тұсаукесері Баяндама:«Б.П.Никитин			

				текшелерін баланың танымын дамыту барысында оқу-ойын құралы ретінде пайдалану»			
3	Шамуратова Қ	Тәрбиеші					
4	Сейдалиева М	Тәрбиеші					

2.5.Педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

Мақсаты: педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту. Өзіндік білімін жетілдіру

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1	Адембаева Д	Меңгеруші	«Мектепке дейінгі ұйымдағы балалар мен ата-аналарға арналған мобильді кітапхана»			
2	Г.Сералиева	Әдіскер				
3	Шамуратова Қ	Тәрбиеші				
4	Сейдалиева М	Тәрбиеші				

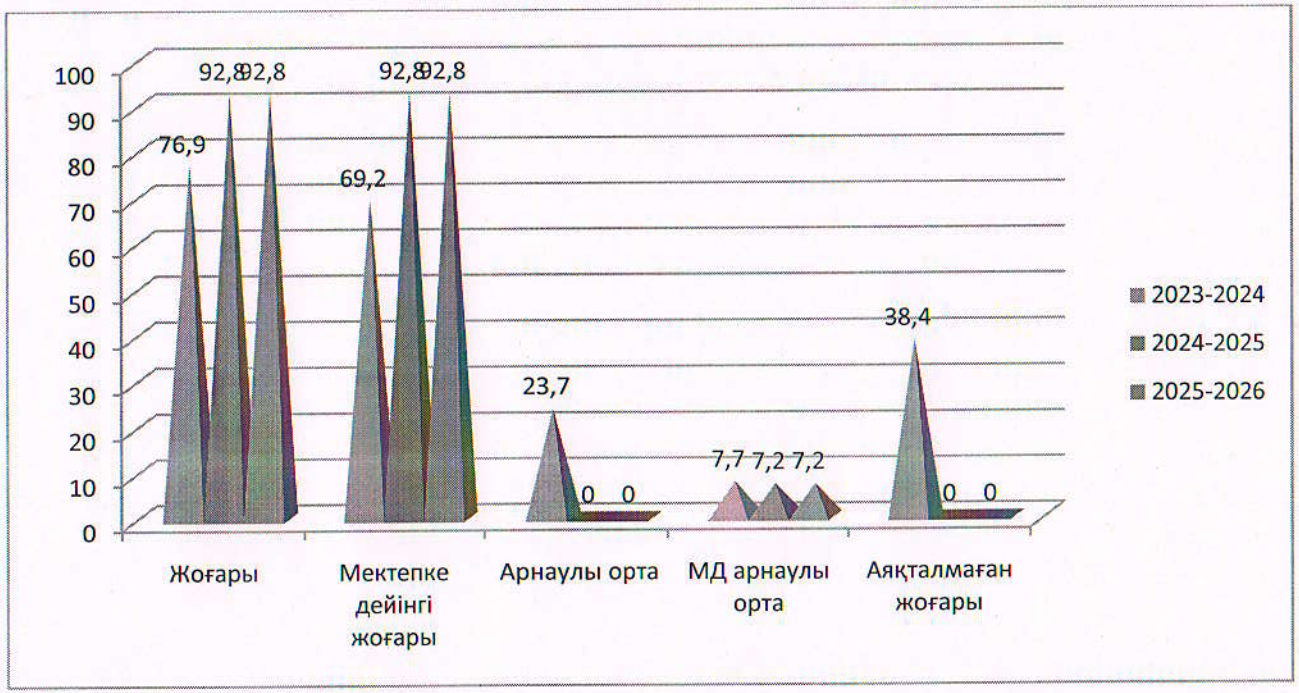
Педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

Барлық педагогтар	Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша			Оның ішінде жасына байланысты								
	Жоғары % шаққанда	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары	оның ішінде мектепке дейінгі орта арнаулы % шаққанда	20-25 жасқа дейін % шаққанда	25 - 30 жасқа дейін % шаққанда	30 -35 дейін % шаққанда	35 - 40 дейін % шаққанда	40-45 дейін % шаққанда	45-50 дейін % шаққанда	50-55 дейін % шаққанда	55-60 дейін % шаққанда	60 тан жоғары % шаққанда

8	3	1	1	1	3	3	1	0	0	0	0	-
100%	92,8%	92,8%	7,2	8,3%	16,6%	8,3%	16,6%	8,3%	15,2%	7,6%	15,2%	-

Бөбекжай педагогтерінің жалпы санынан кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі

Барлық педагогтар		Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша				
		Жоғары % шаққанда	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары %	Арнаулы орта % шаққанда	Оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта % шаққанда	Аяқталмаған жоғары%
2023-2024 оқу жылы	4	92,8	92,8	-	7,2	-
2024-2025 оқу жылы	4	93,3	93,3	-	6,6	-
2025-2026 оқу жылы	4	92,8	92,8	-	7,2	-

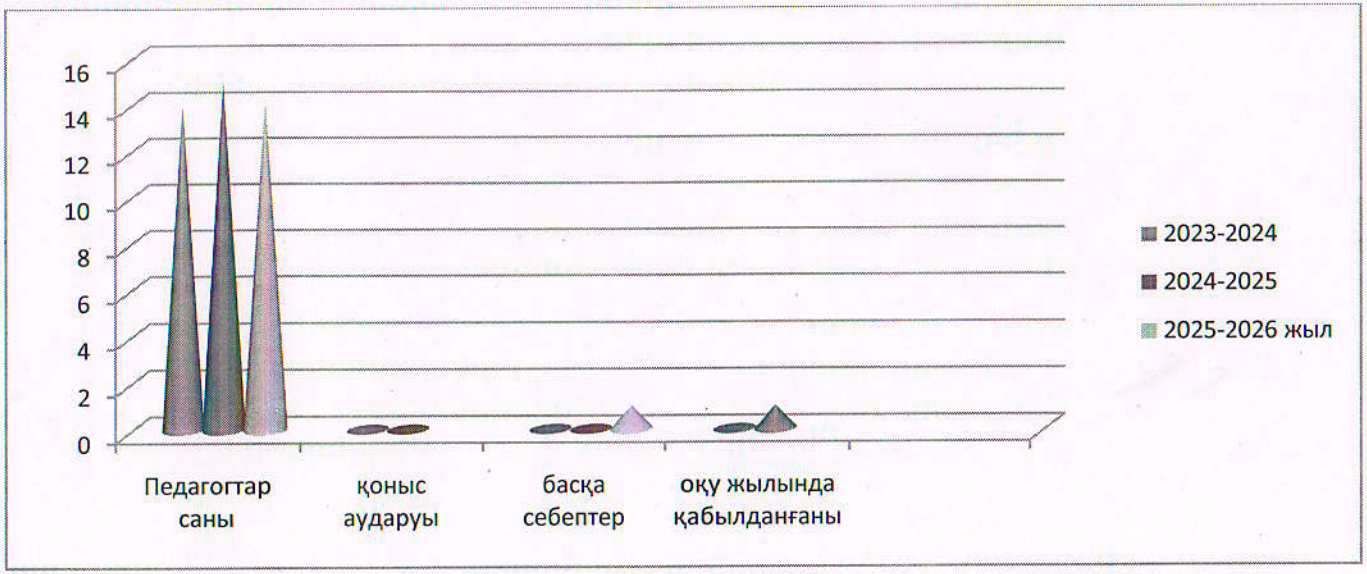


Мемлекеттік тілде білім беретін тәрбиешілер
(Мемлекеттік тілде білім мен тәрбие беретін топтарда жұмыс жүргізетін педагогтар):

№	Оқу жылы	Балабақшадағы топтардың саны	Мемлекеттік тілде білім беретін топтар саны	Мемлекеттік тілде білім беретін тәрбиешілер саны
1	2022 – 2023 оқу жылы	1	1	1
2	2023 – 2024 оқу жылы	1	1	1
3	2024-2025 оқу жылы	1	1	1

Кадрларды іріктеу және орналастыру:

Педагогтар қозғалысы	Педагогтар саны		
	2023 – 2024 жыл	2024 – 2025 жыл	2025 – 2026 жыл
Жаңа оқу жылыңдағы педагогтар саны	*4*	*4*	*4*
Кеткені:			
-қонысаударуы		-	-
-басқасебептер	-	-	-
Оқу жылында қабылданғаны	-	-	



3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

Міндеті:

- білім беру кеңістігін кеңейту саласында педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру,
- топ жұмысы барысында алған білімдерін дербес және тереңдете кеңейтуге педагогтерді ынталандыру,
-педагог-жасаушыларды, педагог-зерттеушілерді іздеу және қолдау, олардың әзірлемелері мен идеяларын енгізуге жәрдемдесу,
- бірлескен жұмыста кәсіби мәселелерді шешу, бір-біріне Инновациялық процестерді игеруге көмектесу,
- жаңа педагогикалық әдістемелерді, технологияларды, дидактикалық материалдарды, білім беру қызметін жүргізу конспектілерін және т. б. әзірлеу, құрастыру, сынақтан өткізу және тарату.

Шығармашылық топтың құрамы:

Шығармашылық топ жетекшісі: Д.Адембаева

Комиссия мүшелері:

• - тәрбиеші;

К.Медеуова - тәрбиеші;

К.Шамуратова- тәрбиеші;

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Әдіскер-Г.Сералиева	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама
2	Шебер - сынып: Педагогикалық әдеп	Педагогикалық әдеп туралы түсінік беру. Әртүрлі педагогикалық ситуациялардан шығу жолын табу	Әдіскер-Г.Сералиева	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Қараша	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	«Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба, фото
3	Коучинг: Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Тәрбиеші-К.Шамуратова	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын үйренеді	Коучинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
4	Шебер-сынып: «Жылжымалы шағын кітапхана»	Педагогтердің шығармашылық қабілетін дамыту, заттық ортаны толықтыру деңгейін арттыру	Тәрбиеші-К.Медеуова	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Наурыз	Заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейі артады	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба
5	Шебер-сынып:«Сиқырлы мектепке саяхат»квест ойыны	балалармен, тәрбиешілермен және ата-аналармен жұмыс жасауда қызықты формалар мен әдістерді іздеуге педагогтердің қызығушылығын арттыруға ықпал ету.	Тәрбиешілер М.Сейдалиева К.Медеуова	ресурстар	Мамыр	Педагогтердің шеберлік деңгейі артады	Квест ойын	Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба

6	Шебер-сынып: «Көзге арналған көңілді гимнастика. Офтальмологиялық жылынуды ойнау және ынталандыру»	әріптестерді офтальмо қыздыру үшін ойнаумен және көңілді мотивациямен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың көру қабілетін нығайту және алдын алу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;	Тәрбиеші М.Сейдалиева	ресурстар	Тамыз	Педагогтердің шеберлік деңгейі артады	Шебер сынып	Әлеуметтік желіге жариялым; фото, бейнежазба

III.7. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы

Мақсаты: мемлекеттік тілдің кең таралуын жүзеге асыру. Білім беру процесінің барлық қатысушыларын (педагогтар, балалар және ата-аналар) осы мәселені іске асыруға қатыстыру.

2025-2026 оқу жылдарына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
	Педагогтармен жұмыс		
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	Қыркүйек	Г.Сералиева-әдіскер
2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін апталықтың ашылу салтанаты.	Қыркүйек	Г.Сералиева -әдіскер
3.	аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу.	Қыркүйек	Бөбекжай әкімшілігі
4.	Барлық топтарда «Тіл-татулық тірегі» тақырыбында мерекелік шаралар өткізу. Тәрбиелік шаралар кестесі бойынша	Қыркүйек	Тәрбиешілер
5.	«Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйрету бойынша «Тілге бойлау» пилоттық жобасын іске асыру» дөңгелек үстел	Қазан	Г.Сералиева-әдіскер
6.	Шебер-сынып: «Арт-технологиялар арқылы қазақ тілі сабақтарында шығармашылық орта құру»	Қараша	Бөбекжай әкімшілігі
7.	Баспасөз ақпараттық құралдарына мақала жазу. Мақала	Жыл бойы	
8.	«Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы» атты мерекелік апталықтың іс-шаралар жоспарын дайындау.	Мамыр	-әдіскер

9.	«Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы жыл бойы жүргізілген жұмыстың қорытындысыесеп	Мамыр	Г.Сералиева--әдіскер
	Тәрбиеленушілермен жұмыс		
1.	«Тілдер мерекесіне арналған» іс-шаралар жоспарын бекіту	02.09.2024	Меңгеруші, Әдіскер
2.	«Ұлттарды біріктірген - ұлы тіл» сурет көрмесі	04.09.2024	Әдіскер, Тәрбиешілер
3.	«Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау	04.09.2024	Әдіскер, Тәрбиешілер
4.	«Бала тілі бал» Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	05.09.2024	Топтәрбиешілері
5.	Өткізілген шараларды әлеуметтік желілерге салу	08.09.2024	Топтәрбиешілері
6.	«Рәміздерім мақтанышым» тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеті «Қазына» ересек тобы	Маусым	Топтәрбиешілері, Музыка жетекші
7.	«Рәміздерім-елдігімнің айғағы» мерекелік ертеңгілік	Маусым	Музыка жетекші, Тәрбиешілер
	Ата-аналармен жұмыс		
1.	«Әжелер мектебі» жоспары аясында әжелердің қатысуымен «Ертегі-танымның көзі» атты ертегілер еліне саяхат	Қазан	Әдіскер
2.	Көрме: «Отаным менің Қазақстан» (сурет және қолөнер шеберлері)	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	№ 1 Педагогикалық кеңес Бастапқы Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы - жаңашылдық» Өтілу түрі: аналитикалық жоспарлау Мақсаты: Оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру арқылы балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасай отырып тәрбиешілердің кәсіби деңгейін көтеру; **Күн тәртібі:** 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	Тамыз	Меңгеруші- Д.Адембаева Әдіскер- Г.Сералиева- Меңгеруші- Д.Адембаева Әдіскер- Г.Сералиева- Меңгеруші- Д.Адембаева	

	4. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері 5. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бөбекжайда қолдануды кеңейту жолдары 6. Тілдер туралы Заңының орындалысы және Тілдер мерекесін атап өту 7. 2026-2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру 8.Педагогтердің әдістемелік ұсынымдарын (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдарын) қарау, бекіту. 9.Ағымдағы мәселелер: ➢ Оқу жұмыс жоспары ➢ вариативтік бағдарламалар, шығармашылық жобаларды және педагогтардың перспективалық жоспарларын, циклограммасын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту. ➢ Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық жоспарын бекіту; ➢ Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; ➢ Педагогтарды марапаттау және мадақтау; ➢ Топ балалар тізімдері; ➢ Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді таныстыру ➢ Әдістемелік кеңес құрамын бекіту; Келесі педкеңеске тапсырма: «Ұлттық ойындар шеруі» көрме ұйымдастыру		Әдіскер- Г.Сералиева- Әдіскер- Г.Сералиева- Әдіскер- Г.Сералиева Меңгеруші- Д.Адембаева	
2.	№ 2 педагогикалық кеңес Тақырыптық Тақырыбы: «Балабақшада ұлттық құндылықтар мен ойындарды насихаттаудың маңызы» Өтілу түрі: Іскерлік ойын Күн тәртібі: 1.№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Қазіргі білім беру кеңістігінде балабақша мен мектептің сабақтастығы бойынша жұмысты ұйымдастыру» презентация 3.Презентация: кеңес «Балабақшада ұлттық құндылықтар мен ойындарды	Қараша	Меңгеруші- Д.Адембаева Тәрбиеші- К.Шамуратова	

	насихаттаудың маңызы» 4. Іскерлік ойын «Алтықақпа» 5.«Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру бағытындағы балабақшадағы іс-әрекеттер» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылаудың қорытындысы 6. Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Фотокөрме «Игі істер жасауға асығыңыз!» (балабақшада және үйде еңбек тәрбиесі)		Әдіскер – Г.Сералиева Меңгеруші- Д.Адембаева	
3	№ 3 Педагогикалық кеңес Тақырыптық Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеудің заманауи тәсілдері» Өтілу түрі: **Күн тәртібі:** 1.№2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2.«Тәрбиеленушілердің әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру арқылы еңбекқорлық баулу» 3.«Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек қызметін ұйымдастырудың түрлері мен формалары» 4. «Ата-аналармен еңбек тәрбиесі бойынша жұмыс формалары мен әдістері» 5. «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру – сырқау нәтижесі» 6.«Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеу бойынша мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі тәрбие-білім беру жұмысының тиімділігі» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама 7.Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Педагогтердің әдістемелік ұсынымдары бойынша жұмыс (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдар) көрмесі	Қаңтар	Меңгеруші- Д.Адембаева Тәрбиеші- М.Сейдалиева Тәрбиеші- К.Шамуратова Тәрбиеші- К.Медеуова Медбике Меңгеруші- Д.Адембаева Меңгеруші- Д.Адембаева	

4	№ 4 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Педагогтердің әдістемелік ұсынымдарын (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдар) жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу» Өтілу түрі: Шығармашылық қобдиша **Күн тәртібі:** 1.№3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Балапан - дене шынықтыру» бағдарламасының нәтижелілігі» баяндама 3. «Балапан сөйлейді» бағдарламасының нәтижелілігі» баяндама 4. «Сиқырлы бояулар» бағдарламасы бойыншаталдау» баяндама 5. «Ән мен әуен әлемі» бағдарламасыбойынша талдау» баяндама 6.Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: «Жазғы ойын сауықтар» көрмесі	Наурыз	Меңгеруші- Д.Адембаева Тәрбиеші- М.Сейдалиева Тәрбиеші- К.Шамуратова Меңгеруші- Д.Адембаева	
5	№ 5 Педагогикалық кеңес Қорытынды Тақырыбы:«2026-2027 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау. Өтілу түрі: дөңгелек үстел Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі және білім, білік дағдыларының нәтижесі» 1. 2026-2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту 4.«Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету»Фронтальді бақылау қорытындысы 5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту	Мамыр	Меңгеруші- Д.Адембаева Әдіскер- Г.Сералиева Меңгеруші- Д.Адембаева Әдіскер- Г.Сералиева	

	6.Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша альбом, буклет дайындау.		Меңгерушi- Д.Адембаева	

III.4. Әдістемелік кеңес

Мақсаты: әр педагогтің педагогикалық қызметінің жеке – бірегей және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

Мінеттері:

- педагогтердің әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;
- мекеменің қызметін әдістемелік қамтамасыз ету;
- бағдарламаларды, жобаларды, ережелерді және басқа да әдістемелік өнімдерді жетілдіру, сараптау бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар дайындау;
- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату;
- педагогикалық кеңестерді, семинарларды, конкурстарды дайындау мен өткізуге басшылық жасау;
- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестіктер қызметінің нысандары мен әдістерін, педагог қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік кеңес

Тақырыбы**:** Бөбекжай жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.

Мақсаты: Әр педагогтың педагогикалық қызметін қалыптастыру мен дамыту жүйесінде және бөбекжайдың жылдық мақсаттары мен міндеттерін шешуге тиімді жағдай жасау.

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Қыркүйек №1 **Тақырыбы:** «2025 - 2026 оқу жылына арналған педагогтардың әдістемелік кеңесінің қызметін үйлестіру» **Жүргізілу түрі:** Дөңгелек үстел				
1.	Әдістемелік кеңестің 2024 - 2025 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп			Әдіскер
2.	Әдістемелік кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту.			Әдіскер
3.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы			Әдіскер
4.	2025-2026 оқу жылына арналған педагогтердің білім беру, қосымша, түзету-дамыту және вариативтік бағдарламаларды қарау.			Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.			Әдіскер
Қараша №2 **Тақырыбы:**«Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» әдістемелік апталығын өткізуге дайындық				

1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	әдіскер
2.	Әдістемелік апталықты өткізу жоспарын әзірлеу.	әдіскер
3.	«Мектеп жасына дейінгі балаларда қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастырудың тиімді формалары мен әдістері»	Тәрбиеші- К.Шамуратова
4.	«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмысының барысы	Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер

Қаңтар №3

Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастықты ұйымдастыру»**Жүргізілу түрі:** Презентация

1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	әдіскер
3.	«Бұрынғы балабақша түлектерінің мектепте сабаққа қатысуын талдау. Балабақша мен мектептің сабақтастығы»	Әдіскер
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша аралық мониторинг қорытындысы	Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер

Наурыз №4

Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Балалар кітапханасы дегеніміз не?»

Жүргізілу түрі: пікірталас

1.	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Әдіскер
2	Шебер-сынып: «Балалардың ертегілерге деген сүйіспеншілігін қалай оятуға болады?»	Тәрбиеші – М.Сейдалиева
3	Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекетінің шебер-сыныбы: «Жаңа жылдық күнтізбені дайындау». 2. «Жаңа жылдық ертегі» презентация	Тәрбиеші – К.Медеуова
4.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер

Мамыр №5

Әдістемелік кеңес тақырыбы: "Әдістемелік кеңестің өткен жылғы жұмысын қорытындылау".

Мақсаты: Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттерді айқындау

Жүргізілу түрі: Пікірталас

1.	№4 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	Әдіскер
2.	Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарын орындау қорытындысы.	Әдіскер
3.	2025 – 2026 оқу жылындағы балалар мен педагогтардың жетістіктері"	Әдіскер
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы	Әдіскер
5.	Туындаған проблемалар мен қиындықтарды анықтау, оларды шешудің жаңа жолдары мен тәсілдерін табу	Әдіскер

3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ

Тақырыбы: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау

Мақсат: балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушіңіңтанымдық қабілетін арттыру.

Міндеті:

- баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;
- бақылау арқылы деректерді жинау;
- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

Аты жөні: К.Шамуратова

тобы:«Балбөбек» ортаңғы тобы

Жетекшісі: К.Шамуратова

№	Жұмыс барысы	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
	I. Ұйымдастыру кезеңі			
1	**Тақырыпты анықтау:** Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау	Жоспар құру	қазан	тәрбиеші, әдіскер
2	Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу	Бақылау, деректерді жинау	қараша	тәрбиеші
3	Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	Күн барысындағы ойын әрекеттері	желтоқсан	тәрбиеші, әдіскер
	II. Озық тәжірибе, ортақ әдіс			
1	Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек көрсету. Танымдық оқиға жазу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу.	Шебер сынып, менторинг, кеңес	Жыл бойы	тәрбиеші, әдіскер
2	Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру	Шебер сынып, коучинг	Қаңтар	тәрбиеші
3	Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы	тәрбиеші, әдіскер
	III. Апробация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар			
1	Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға қатысуы	Сайыстар, байқаулар	Жоспарға сәйкес	тәрбиеші, әдіскер
2	Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау	БАҚ жұмыс	Желтоқсан, ақпан, сәуір	тәрбиеші, әдіскер
3	Озат тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	тәрбиеші, әдіскер

	IV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары			
1	Озық тәжірибені насихаттау, өзге балабақшалармен байланыс орнату	Дөңгелек үстел, шебер сынып	Жоспарға сәйкес Мамыр	тәрбиешілер әдіскер ОТЖ мүшелері
2	«Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау	Апталық іс-шара	Мамыр	тәрбиешілер әдіскер ОТЖ мүшелері
3	Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау	ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері	Мамыр	тәрбиеші, әдіскер
4	Қорытындылау: дөңгелек үстел	меңгеруші, мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Қазан	тәрбиеші

I. Ақпараттық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің атауы	Түркістан облысы,Сарыағаш ауданы, Құркелес а.о Адрес .Астана № 48 үй Тел:87753899797 **Пошта: e-mail aliardo@gmail.com** Индекс 160900 Түркістан облысы білім басқармасының Сарыағаш ауданының білім бөлімінің ЖШС "Тәттім-2"бөбекжай балабақшасы
Бөбекжайдың құрылған жылы	
Жалпы алаңы	
Жобалық қуаты	25
Мекеменің жұмыс уақыты	Дүйсенбі – жұма
Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы	Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар
Қай жылдан бастап жұмыс істейді, лицензия №, қай күннен, кім берді	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден 05.09.2016жылы өткен. БСН: 160540019496 Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні:05.09.2016 жыл Кәсіпорын жарғысы Сарыағаш ауданы Құркелес а.о тіркеу және кадастр бөлімі 2016 жыл 17 наурыз Тіркеу № 19:296:157:199.1 ЖШС

Бөбекжай директоры м.а.	Адембаева Д
Жасына қарай топтарды іріктеу	1 топ
Оқыту тілі	Қазақ

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттар	• Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414 • «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_ • «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293 • «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_ • «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_ • «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_ • Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық жәнекәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249 • Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194 • Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттішекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832 • Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137

	• Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031 • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275 • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235 • Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329 • Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469 • Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166 • Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227 • Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_ • Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272 • Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883 • Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708 • Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317 • Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619

	• Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584 • Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарынбейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239 • Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618 • Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513 • Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948 • Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766 • «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368 • «Үздік педагог» атағын беру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472

	• Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390 • Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларымен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495 • Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317 • Педагогтік қайта даярлау қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147 • Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567 • Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053 • Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622 • Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857 • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_ • Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309 • «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыружәне олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147

	• Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық жәнекәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323 • Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгібілім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363 • Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128 • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138 • Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137 • Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090_ • Өрт қауіпсіздігі қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867 • Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414
Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасайтын бағдарламасы	Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
3	Ортаңғы топ «Балдырған»	3 жас	25
Барлығы 1 топ		**2-5**	**25**

«Тәттім-2» бөбекжайы екі қабатты ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші, әдіскер, есепші, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изолятор), қойма, асхана; дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, құрғақ азық-түлік қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы көгалдандырылған және қоршалған.

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	20,0	36,0	44,0
ҚОРЫТЫНДЫ	**19,0**	**33,3**	**37,5**

2. "Коммуникативтік дағдыларды дамыту" құзіреттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	16,0	40,0	44,0
ҚОРЫТЫНДЫ	**22,8**	**30,7**	**39,7**

3. "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту " құзіреттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	12,0	32,0	56,0

Жасы бойынша топтау және толықтыру.

№	Топ аттары	Жасы	Балалардың саны
3	Ортаңғы топ «Балдырған»	3 жас	25
Барлығы 1 топ		**2-5**	**25**

«Тәттім-2» бөбекжайы екі қабатты ғимаратта орналасқан. Корпустарда топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші, әдіскер, есепші, медициналық; емшара кабинеті, оқшаулау (изолятор), қойма, асхана; дайындау цехы, тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, құрғақ азық-түлік қоймасы, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша айналасы көгалдандырылған және қоршалған.

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	20,0	36,0	44,0
ҚОРЫТЫНДЫ	**19,0**	**33,3**	**37,5**

2. "Коммуникативтік дағдыларды дамыту" құзіреттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	16,0	40,0	44,0
ҚОРЫТЫНДЫ	**22,8**	**30,7**	**39,7**

3. "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту " құзіреттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	12,0	32,0	56,0

ҚОРЫТЫНДЫ	**23,4**	**32,0**	**40,1**

4. "Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту " құзіреттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	12,5	32,0	56,5
ҚОРЫТЫНДЫ	**28,3**	**29,1**	**38,0**

5. "Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" құзіреттілік бойынша

Топтар	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей
Ортаңғы топ	12,0	32,0	56,0
ҚОРЫТЫНДЫ	**32,0**	**25,5**	**39,6**

	Жоғары деңгей	Ортаңғы деңгей	Төменгі деңгей	үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі		
	қаңтар	қыркүйек	қаңтар	қыркүйек	қаңтар	қыркүйек
	1	2	3	4	5	6
Физикалық қасиеттерді дамыту	19,0	17,4	33,3	17,407	37,5	51,3829
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	22,8	16,6015	30,7	16,602	39,7	50,6319
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	23,4	19,0213	32,0	19,021	40,1	51,8731
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	28,3	14,9988	29,1	14,999	38,0	52,2986
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	32,0	15,7292	25,5	15,729	39,6	58,9043

Жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылады:

1. Біліктілік пен дағдыларының деңгейі төмен балаларға ерекше назар аудара отырып, тәрбиеленушілердің біліктілігі мен дағдыларын арттыру бойынша қосымша кешенді шаралар қабылдау. Қажет болса, педагогикалық процеске түзетулер енгізу.
2. Түзету-дамыту көмегіне мұқтаж балалармен жұмысты жетілдіру.
3. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
4. Осы бағыт аясында педагогтердің білімін жетілдіруіне және өзін-өзі тәрбиелеуіне назар аудару.

Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер Г.Сералиеваның басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

Ұсыныс: тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған іс-әрекетте жүйелі қолдану, ата-аналармен байланысты нығайту.

Шешу жолдары: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру.

2.2. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері.

Мектепке дейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін бөбекжайда жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби деңгейі маңызды.

2025-2026оқу жылында мекеме штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылды және кестеде ұсынылды.

Меңгеруші	1
Әдіскер	1
Тәрбиешілер	2
	Всего:4

Әдістемелік бірлестіктерге бару

Жыл бойы педагогтар тұрақты жұмыс істейтін семинарларға,қаланың әдістемелікбірлестіктеріне бару, вебинарларға қатысу арқылы өздерінің кәсіби құзыреттіліктерін арттырды.Барлығы3(31,4%)педагог іс-шараға қатысты.

№	Бағыты	Іс-шаралар атауы	Мерзімі	Педагогтың аты-жөні
		Тамыз		
1.	Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы.	«Ересек жастағы балаларға экологиялық тәрбие беру»	26.08.2025	К.Шамуратова-тәрбиеші
2.	Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы.	«Ойын арқылы балалардың қимыл-қозғалысын дамыту»	26.08.2025	К.Медеуова
3	Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы.	«Мектепке дейінгі балалардың танымдылық қабілеттерін нейрожаттығулар арқылы дамыту»	26.08.2025	М.Сейдалиева-тәрбиеші

2025-2026 оқу жылының мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балаларда ұлттық мәдениет арқылы экологиялық мәдениетті қалыптастыруға тәрбиелеу.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;
- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау.
- МДҰ балалардың күні бойы қауіпсіз болуының алдын алу үшін тәрбиелеу-білім беру процесіне тиісті бақылауды қамтамасыз ету,
- басшының қызметкерлердің әрекетіне бақылауды күшейту, алдын алу шараларын уақтылы жоспарлау;
- баланың өмірі мен денсаулығына қауіп төндіретін жағдайларды болдырмау үшін тиісті шаралар қабылдау.

Бөбекжайдың басым бағыттары:

- ✓ МДҰ мен мектепалды сыныптарда балалардың қауіпсізболуын қамтамасыз ету;
- ✓ «Жасыл балабақша» желісін кеңейту – экологиялықбілім беру және экологиялық мәдениетті қалыптастыру;
- ✓ Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмысын жетілдіру. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру;
- ✓ «Беске дейін үлгер» ата-аналарға арналған мобильдіқосымшасын қолдану арқылы балаларды тәрбиелеу мен дамытумәселелері бойынша ата-аналарды ағарту;
- ✓ «Балақайлар мектебі» бағдарламасы бойынша жазғы кезең демектепалды даярлықты ұйымдастыру;
- ✓ Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықтықалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- ➢ балалардың демалуына немесе оңаша ойнауына, қолайлы эмоционалды жай-күйін дамытуға арналған орын жабдықталады;
- ➢ балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру арылы әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнайды;
- ➢ Тәрбиелеу-білім беру процесінде салауатты өмір салтының негіздері,қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл - қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына,құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы,тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пеназаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады.
- ➢ балаларда адам – табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керектігі туралы қарапайым экологиялық түсініктері қалыптасады.

II. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ

II.1. Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Білімі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Санаты
								Жалпы өтілі	Пед. өтілі	
1	Адембаева Дурияш		Қазақ	меңгеруші	Жоғары	**Көкшетау университеті 15.06.2007 ж бітірді**	**Педагогика мен бастауыш оқыту**	35 жыл	35 жыл	**Санатсыз**
2	Адембаеева Дурияш		Қазақ	Әдіскер	Жоғары	**Көкшетау университеті 15.06.2007 ж бітірді**	**Педагогика мен бастауыш оқыту**	35 жыл	35 жыл	
3	Шамуратова Қарлығаш		Қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	Абай атындағы ұлттық пед-қ университет 05.06.2013ж бітірді	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	13 жыл	13 жыл	
4	Сейдалиева Малика		Қазақ	Тәрбиеші	Жоғары	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті 17.06.2019ж бітірді	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	8 жыл	8 жыл	

II.3.Педагогтардың біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары

№	Аты-жөні	Қызметі	Біліктілікті арттыру курсынан өткен және өту мерзімдері						
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Адембаева Дурияш	Меңгеруші				+			+
2	Адембаева Дурияш	Әдіскер					+		+
3	Шамуратова Қарлығаш	Тәрбиеші					+		+
4	Сейдалиева Малика	Тәрбиеші	+				+		+

№	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауаптылар	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер	педагогикалық кеңес
2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. төрайымы	
3	"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестаттау комиссиясы	
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
5	**Аттестаттау комиссияның жұмысы:** а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқбаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек -қараша-қаңтар	Аттестаттау комиссиясы	
6	**Аттестаттау комиссияның жұмысы:** ➢ Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; ➢ Іс-құжаттар папкаларымен танысу; ➢ Аттестаттау парағын толтыру; ➢ Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында Желтоқсан-наурыз	Аттестаттау комиссиясы	
7	Келесі аттестатциядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды «Ұстаз» платформасына енгізеді.	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	

2.4. Кәсіби шеберлікті арттыру (*педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы*);

Мақсаты: Әр түрлі іс-шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру,педагогикалық эксперименттер жүргізу.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференцияға	Дөңгелек үстелдерге	Вебинарға	Шебер сынышқа
1	Адембаева Д	Меңгеруші		Мектепке дейінгі білімге жетекшілік ететін аудандық білім бөлімінің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, аудан мұғалімдерінің тамыз кеңесі: Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологияларды қолданудағы үздік тәжірибелердің тұсаукесері Баяндама: «Әртүрлі жас тобында циклограмманы жазу тәртібі»			
2	Сералиева Г	Әдіскер		Мектепке дейінгі білімге жетекшілік ететін аудандық білім бөлімінің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, аудан мұғалімдерінің тамыз кеңесі: Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологияларды қолданудағы үздік тәжірибелердің тұсаукесері Баяндама:«Б.П.Никитин			

				текшелерін баланың танымын дамыту барысында оқу-ойын құралы ретінде пайдалану»			
3	Шамуратова Қ	Тәрбиеші					
4	Сейдалиева М	Тәрбиеші					

2.5.Педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

Мақсаты: педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту. Өзіндік білімін жетілдіру

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1	Адембаева Д	Меңгеруші	«Мектепке дейінгі ұйымдағы балалар мен ата-аналарға арналған мобильді кітапхана»			
2	Г.Сералиева	Әдіскер				
3	Шамуратова Қ	Тәрбиеші				
4	Сейдалиева М	Тәрбиеші				

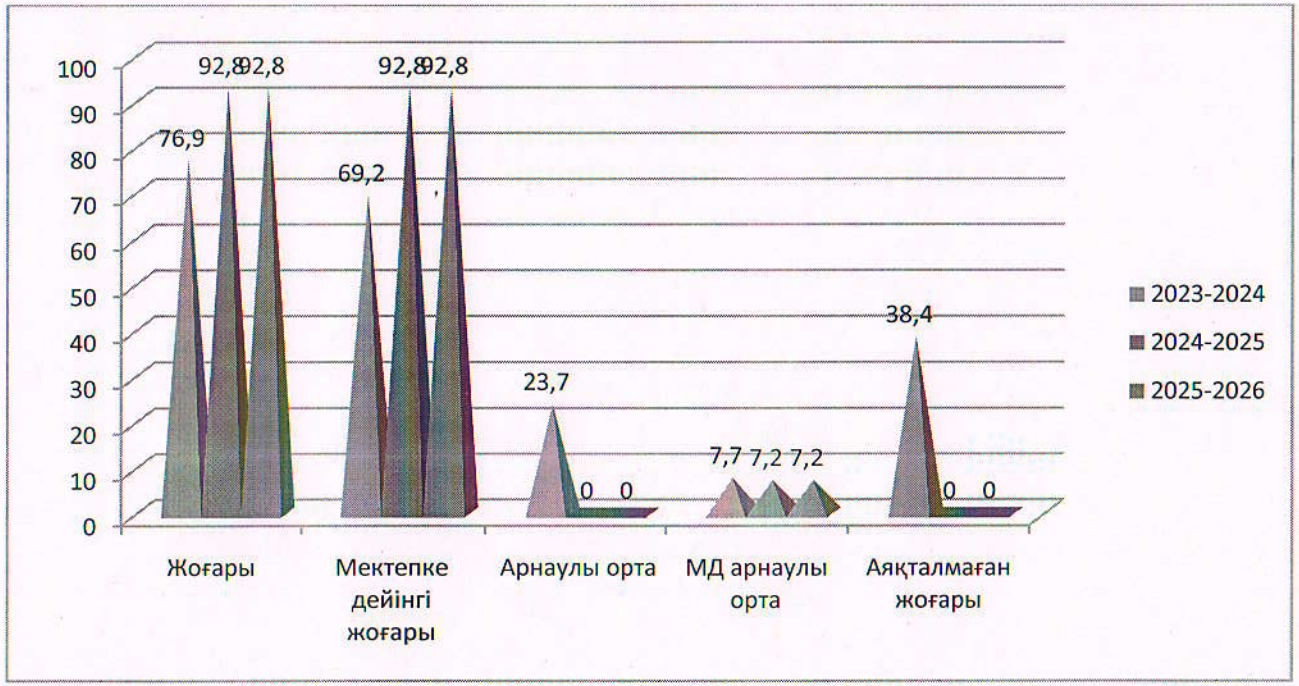
Педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

Барлық педагогтар	Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша			Оның ішінде жасына байланысты								
	Жоғары % шаққанда	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары	оның ішінде мектепке дейінгі орта арнаулы % шаққанда	20-25 жасқа дейін % шаққанда	25 - 30 жасқа дейін % шаққанда	30 -35 дейін % шаққанда	35 - 40 дейін % шаққанда	40-45 дейін % шаққанда	45-50 дейін % шаққанда	50-55 дейін % шаққанда	55-60 дейін % шаққанда	60 тан жоғары % шаққанда

8	3	1	1	1	3	3	1	0	0	0	0	-
100%	92,8%	92,8%	7,2	8,3%	16,6%	8,3%	16,6%	8,3%	15,2%	7,6%	15,2%	-

Бөбекжай педагогтерінің жалпы санынан кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі

Барлық педагогтар		Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша				
		Жоғары % шаққанда	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары %	Арнаулы орта % шаққанда	Оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта % шаққанда	Аяқталмаған жоғары%
2023-2024 оқу жылы	4	92,8	92,8	-	7,2	-
2024-2025 оқу жылы	4	93,3	93,3	-	6,6	-
2025-2026 оқу жылы	4	92,8	92,8	-	7,2	-

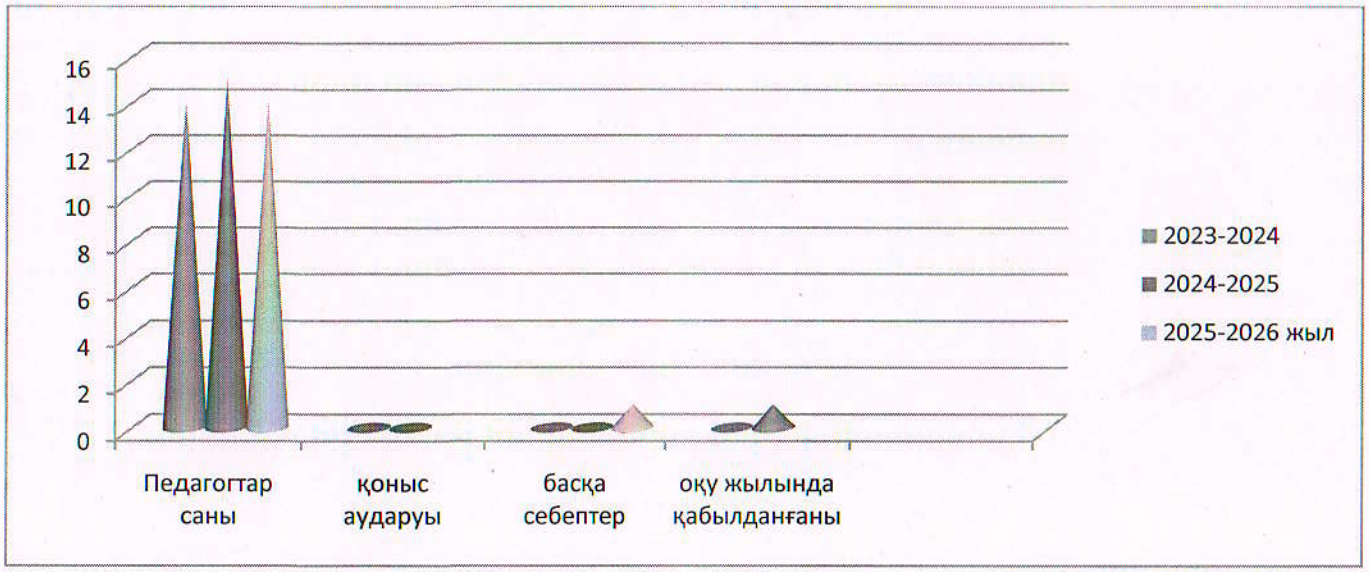


Мемлекеттік тілде білім беретін тәрбиешілер
(Мемлекеттік тілде білім мен тәрбие беретін топтарда жұмыс жүргізетін педагогтар):

№	Оқу жылы	Балабақшадағы топтардың саны	Мемлекеттік тілде білім беретін топтар саны	Мемлекеттік тілде білім беретін тәрбиешілер саны
1	2022 – 2023 оқу жылы	1	1	1
2	2023 – 2024 оқу жылы	1	1	1
3	2024-2025 оқу жылы	1	1	1

Кадрларды іріктеу және орналастыру:

Педагогтар қозғалысы	Педагогтар саны		
	2023 – 2024 жыл	2024 – 2025 жыл	2025 – 2026 жыл
Жаңа оқу жылындағы педагогтар саны	*4*	*4*	*4*
Кеткені:			
-қонысаударуы		-	-
-басқасебептер	-	-	-
Оқу жылында қабылданғаны	-	-	



3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

Міндеті:

- білім беру кеңістігін кеңейту саласында педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру,
- топ жұмысы барысында алған білімдерін дербес және тереңдете кеңейтуге педагогтерді ынталандыру,
-педагог-жасаушыларды, педагог-зерттеушілерді іздеу және қолдау, олардың әзірлемелері мен идеяларын енгізуге жәрдемдесу,
- бірлескен жұмыста кәсіби мәселелерді шешу, бір-біріне Инновациялық процестерді игеруге көмектесу,
- жаңа педагогикалық әдістемелерді, технологияларды, дидактикалық материалдарды, білім беру қызметін жүргізу конспектілерін және т. б. әзірлеу, құрастыру, сынақтан өткізу және тарату.

Шығармашылық топтың құрамы:

Шығармашылық топ жетекшісі: Д.Адембаева

Комиссия мүшелері:

• - тәрбиеші;

К.Медеуова - тәрбиеші;

К.Шамуратова- тәрбиеші;

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Әдіскер-Г.Сералиева	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандыру	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама
2	Шебер - сынып: Педагогикалық әдеп	Педагогикалық әдеп туралы түсінік беру. Әртүрлі педагогикалық ситуациялардан шығу жолын табу	Әдіскер-Г.Сералиева	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Қараша	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	«Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба, фото
3	Коучинг: Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Тәрбиеші-К.Шамуратова	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын үйренеді	Коучинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
4	Шебер-сынып: «Жылжымалы шағын кітапхана»	Педагогтердің шығармашылық қабілетін дамыту, заттық ортаны толықтыру деңгейін арттыру	Тәрбиеші-К.Медеуова	Power Point таныстырылымы бейне жазба ресурстар	Наурыз	Заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейі артады	Шебер-сынып	Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба
5	Шебер-сынып:«Сиқырлы мектепке саяхат»квест ойыны	балалармен, тәрбиешілермен және ата-аналармен жұмыс жасауда қызықты формалар мен әдістерді іздеуге педагогтердің қызығушылығын арттыруға ықпал ету.	Тәрбиешілер М.Сейдалиева К.Медеуова	ресурстар	Мамыр	Педагогтердің шеберлік деңгейі артады	Квест ойын	Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба

6	Шебер-сынып: «Көзге арналған көңілді гимнастика. Офтальмологиялық жылынуды ойнау және ынталандыру»	әріптестерді офтальмо қыздыру үшін ойнаумен және көңілді мотивациямен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың көру қабілетін нығайту және алдын алу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру;	Тәрбиеші М.Сейдалиева	ресурстар	Тамыз	Педагогтердің шеберлік деңгейі артады	Шебер сынып	Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба

III.7. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы

Мақсаты: мемлекеттік тілдің кең таралуын жүзеге асыру. Білім беру процесінің барлық қатысушыларын (педагогтар, балалар және ата-аналар) осы мәселені іске асыруға қатыстыру.

2025-2026 оқу жылдарына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
	Педагогтармен жұмыс		
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	Қыркүйек	Г.Сералиева-әдіскер
2.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін апталықтың ашылу салтанаты.	Қыркүйек	Г.Сералиева -әдіскер
3.	аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу.	Қыркүйек	Бөбекжай әкімшілігі
4.	Барлық топтарда «Тіл-татулық тірегі» тақырыбында мерекелік шаралар өткізу. Тәрбиелік шаралар кестесі бойынша	Қыркүйек	Тәрбиешілер
5.	«Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйрету бойынша «Тілге бойлау» пилоттық жобасын іске асыру» дөңгелек үстел	Қазан	Г.Сералиева-әдіскер
6.	Шебер-сынып: «Арт-технологиялар арқылы қазақ тілі сабақтарында шығармашылық орта құру»	Қараша	Бөбекжай әкімшілігі
7.	Баспасөз ақпараттық құралдарына мақала жазу. Мақала	Жыл бойы	
8.	«Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы» атты мерекелік апталықтың іс-шаралар жоспарын дайындау.	Мамыр	-әдіскер

9.	«Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы жыл бойы жүргізілген жұмыстың қорытындысыесеп	Мамыр	Г.Сералиева--әдіскер
Тәрбиеленушілермен жұмыс			
1.	«Тілдер мерекесіне арналған» іс-шаралар жоспарын бекіту	02.09.2024	Меңгеруші, Әдіскер
2.	«Ұлттарды біріктірген - ұлы тіл» сурет көрмесі	04.09.2024	Әдіскер, Тәрбиешілер
3.	«Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау	04.09.2024	Әдіскер, Тәрбиешілер
4.	«Бала тілі бал» Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	05.09.2024	Топтәрбиешілері
5.	Өткізілген шараларды әлеуметтік желілерге салу	08.09.2024	Топтәрбиешілері
6.	«Рәміздерім мақтанышым» тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеті «Қазына» ересек тобы	Маусым	Топтәрбиешілері, Музыка жетекші
7.	«Рәміздерім-елдігімнің айғағы» мерекелік ертеңгілік	Маусым	Музыка жетекші, Тәрбиешілер
Ата-аналармен жұмыс			
1.	«Әжелер мектебі» жоспары аясында әжелердің қатысуымен «Ертегі-танымның көзі» атты ертегілер еліне саяхат	Қазан	Әдіскер
2.	Көрме: «Отаным менің Қазақстан» (сурет және қолөнер шеберлері)	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	№ 1 Педагогикалық кеңес Бастапқы Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы - жаңашылдық» Өтілу түрі: аналитикалық жоспарлау Мақсаты: Оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру арқылы балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасай отырып тәрбиешілердің кәсіби деңгейін көтеру; **Күн тәртібі:** 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	Тамыз	Меңгеруші- Д.Адембаева Әдіскер- Г.Сералиева- Меңгеруші- Д.Адембаева Әдіскер- Г.Сералиева- Меңгеруші- Д.Адембаева	

	4. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері 5. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бөбекжайда қолдануды кеңейту жолдары 6. Тілдер туралы Заңының орындалысы және Тілдер мерекесін атап өту 7. 2026-2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру 8.Педагогтердің әдістемелік ұсынымдарын (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдарын) қарау, бекіту. 9.Ағымдағы мәселелер: ➢ Оқу жұмыс жоспары ➢ вариативтік бағдарламалар, шығармашылық жобаларды және педагогтардың перспективалық жоспарларын, циклограммасын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту. ➢ Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастық жоспарын бекіту; ➢ Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; ➢ Педагогтарды марапаттау және мадақтау; ➢ Топ балалар тізімдері; ➢ Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді таныстыру ➢ Әдістемелік кеңес құрамын бекіту; Келесі педкеңеске тапсырма: «Ұлттық ойындар шеруі» көрме ұйымдастыру		Әдіскер- Г.Сералиева- Әдіскер- Г.Сералиева- Әдіскер- Г.Сералиева Меңгеруші- Д.Адембаева	
2.	№ 2 педагогикалық кеңес Тақырыптық Тақырыбы: «Балабақшада ұлттық құндылықтар мен ойындарды насихаттаудың маңызы» Өтілу түрі: Іскерлік ойын Күн тәртібі: 1.№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2. «Қазіргі білім беру кеңістігінде балабақша мен мектептің сабақтастығы бойынша жұмысты ұйымдастыру» презентация 3.Презентация: кеңес «Балабақшада ұлттық құндылықтар мен ойындарды	Қараша	Меңгеруші- Д.Адембаева Тәрбиеші- К.Шамуратова	

	насихаттаудың маңызы» 4. Іскерлік ойын «Алтықақпа» 5.«Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру бағытындағы балабақшадағы іс-әрекеттер» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылаудың қорытындысы 6. Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Фотокөрме «Игі істер жасауға асығыңыз!» (балабақшада және үйде еңбек тәрбиесі)		Әдіскер – Г.Сералиева Меңгеруші- Д.Адембаева	
3	№ 3 Педагогикалық кеңес Тақырыптық Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеудің заманауи тәсілдері» Өтілу түрі: **Күн тәртібі:** 1.№2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы 2.«Тәрбиеленушілердің әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру арқылы еңбекқорлық баулу» 3.«Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек қызметін ұйымдастырудың түрлері мен формалары» 4. «Ата-аналармен еңбек тәрбиесі бойынша жұмыс формалары мен әдістері» 5. «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру – сырқау нәтижесі» 6.«Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеу бойынша мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі тәрбие-білім беру жұмысының тиімділігі» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама 7.Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Педагогтердің әдістемелік ұсынымдары бойынша жұмыс (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдар) көрмесі	Қаңтар	Меңгеруші- Д.Адембаева Тәрбиеші- М.Сейдалиева Тәрбиеші- К.Шамуратова Тәрбиеші- К.Медеуова Медбике Меңгеруші- Д.Адембаева Меңгеруші- Д.Адембаева	

4	№ 4 Педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Педагогтердің әдістемелік ұсынымдарын (авторлық бағдарлама, шығармашылық жоба, вариативтік бағдарлама, әдістемелік ұсынымдар) жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу» Өтілу түрі: Шығармашылық қобдиша **Күн тәртібі:** 1.№3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Балапан - дене шынықтыру» бағдарламасының нәтижелілігі» баяндама 3. «Балапан сөйлейді» бағдарламасының нәтижелілігі» баяндама 4. «Сиқырлы бояулар» бағдарламасы бойыншаталдау» баяндама 5. «Ән мен әуен әлемі» бағдарламасыбойынша талдау» баяндама 6.Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: «Жазғы ойын сауықтар» көрмесі	Наурыз	Меңгеруші- Д.Адембаева Тәрбиеші- М.Сейдалиева Тәрбиеші- К.Шамуратова Меңгеруші- Д.Адембаева	
5	№ 5 Педагогикалық кеңес Қорытынды Тақырыбы:«2026-2027 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау. Өтілу түрі: дөңгелек үстел Күн тәртібі: 1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы 2. «Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі және білім, білік дағдыларының нәтижесі» 1. 2026-2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту 4.«Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету»Фронтальді бақылау қорытындысы 5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту	Мамыр	Меңгеруші- Д.Адембаева Әдіскер- Г.Сералиева Меңгеруші- Д.Адембаева Әдіскер- Г.Сералиева	

	6.Ағымдағы мәселелер Келесі педкеңеске тапсырма: Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша альбом, буклет дайындау.		Меңгеруші- Д.Адембаева	

III.4. Әдістемелік кеңес

Мақсаты: әр педагогтің педагогикалық қызметінің жеке – бірегей және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

Мінеттері:

- педагогтердің әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;
- мекеменің қызметін әдістемелік қамтамасыз ету;
- бағдарламаларды, жобаларды, ережелерді және басқа да әдістемелік өнімдерді жетілдіру, сараптау бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар дайындау;
- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату;
- педагогикалық кеңестерді, семинарларды, конкурстарды дайындау мен өткізуге басшылық жасау;
- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестіктер қызметінің нысандары мен әдістерін, педагог қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

Әдістемелік кеңес

Тақырыбы**:** Бөбекжай жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.

Мақсаты: Әр педагогтың педагогикалық қызметін қалыптастыру мен дамыту жүйесінде және бөбекжайдың жылдық мақсаттары мен міндеттерін шешуге тиімді жағдай жасау.

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Қыркүйек №1 **Тақырыбы:** «2025 - 2026 оқу жылына арналған педагогтардың әдістемелік кеңесінің қызметін үйлестіру» **Жүргізілу түрі:** Дөңгелек үстел				
1.	Әдістемелік кеңестің 2024 - 2025 оқу жылындағы жұмысы туралы есеп			Әдіскер
2.	Әдістемелік кеңестің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту.			Әдіскер
3.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы			Әдіскер
4.	2025-2026 оқу жылына арналған педагогтердің білім беру, қосымша, түзету-дамыту және вариативтік бағдарламаларды қарау.			Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.			Әдіскер
Қараша №2 **Тақырыбы:**«Мектеп жасына дейінгі балалардың өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» әдістемелік апталығын өткізуге дайындық				

1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	әдіскер
2.	Әдістемелік апталықты өткізу жоспарын әзірлеу.	әдіскер
3.	«Мектеп жасына дейінгі балаларда қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастырудың тиімді формалары мен әдістері»	Тәрбиеші- К.Шамуратова
4.	«Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмысының барысы	Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер
Қаңтар №3		
Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Мектеп пен балабақша арасындағы сабақтастықты ұйымдастыру» **Жүргізілу түрі:** Презентация		
1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	әдіскер
3.	«Бұрынғы балабақша түлектерінің мектепте сабаққа қатысуын талдау. Балабақша мен мектептің сабақтастығы»	Әдіскер
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша аралық мониторинг қорытындысы	Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер
Наурыз №4		
Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Балалар кітапханасы дегеніміз не?»		
Жүргізілу түрі: пікірталас		
1.	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	Әдіскер
2	Шебер-сынып: «Балалардың ертегілерге деген сүйіспеншілігін қалай оятуға болады?»	Тәрбиеші – М.Сейдалиева
3	Ата-аналар мен балалардың бірлескен іс-әрекетінің шебер-сыныбы: «Жаңа жылдық күнтізбені дайындау». 2. «Жаңа жылдық ертегі» презентация	Тәрбиеші – К.Медеуова
4.	Ағымдағы мәселелер.	Әдіскер
Мамыр №5		
Әдістемелік кеңес тақырыбы: "Әдістемелік кеңестің өткен жылғы жұмысын қорытындылау". **Мақсаты:** Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттерді айқындау **Жүргізілу түрі:** Пікірталас		
1.	№4 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	Әдіскер
2.	Әдістемелік кеңестің жылдық жұмыс жоспарын орындау қорытындысы.	Әдіскер
3.	2025 – 2026 оқу жылындағы балалар мен педагогтардың жетістіктері"	Әдіскер
4.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы	Әдіскер
5.	Туындаған проблемалар мен қиындықтарды анықтау, оларды шешудің жаңа жолдары мен тәсілдерін табу	Әдіскер

3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ

Тақырыбы: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау

Мақсат: балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушіңіңтанымдық қабілетін арттыру.

Міндеті:

- баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;
- бақылау арқылы деректерді жинау;
- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

Аты жөні: К.Шамуратова

тобы:«Балбөбек» ортаңғы тобы

Жетекшісі: К.Шамуратова

№	Жұмыс барысы	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
	I. Ұйымдастыру кезеңі			
1	**Тақырыпты анықтау:** Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау	Жоспар құру	қазан	тәрбиеші, әдіскер
2	Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу	Бақылау, деректерді жинау	қараша	тәрбиеші
3	Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	Күн барысындағы ойын әрекеттері	желтоқсан	тәрбиеші, әдіскер
	II. Озық тәжірибе, ортақ әдіс			
1	Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек көрсету. Танымдық оқиға жазу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу.	Шебер сынып, менторинг, кеңес	Жыл бойы	тәрбиеші, әдіскер
2	Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру	Шебер сынып, коучинг	Қаңтар	тәрбиеші
3	Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы	тәрбиеші, әдіскер
	III. Апробация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар			
1	Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға қатысуы	Сайыстар, байқаулар	Жоспарға сәйкес	тәрбиеші, әдіскер
2	Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау	БАҚ жұмыс	Желтоқсан, ақпан, сәуір	тәрбиеші, әдіскер
3	Озат тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	тәрбиеші, әдіскер

	IV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары			
1	Озық тәжірибені насихаттау, өзге балабақшалармен байланыс орнату	Дөңгелек үстел, шебер сынып	Жоспарға сәйкес Мамыр	тәрбиешілер әдіскер ОТЖ мүшелері
2	«Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау	Апталық іс-шара	Мамыр	тәрбиешілер әдіскер ОТЖ мүшелері
3	Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау	ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері	Мамыр	тәрбиеші, әдіскер
4	Қорытындылау: дөңгелек үстел	меңгеруші, мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Қазан	тәрбиеші

3.1.5. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым-қатынас қалыптастыру
2025-2026 оқу жылында бөбекжайда ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ.

3.1.6. БАЙҚАУЛАР

(*жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу*)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«Анатілім-айбыным»	Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер, тәрбиешілер музыка жетекшісі	Қыркүйек	Қазақстан ХалқыныңТілдерікүнінеорай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Менің елім-Қазақстаным»	Балалардың өз еліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер Тәрбиешілер	Қазан	Республикакүніне Арналғанпатриоттықәндер байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Балаларғабазарлық»	Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, мобильді кітапхана бұрышын ұйымдастыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Қараша	«Байқау, кітап бұрышынұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Әкем – асқартауым»	Балалардың отбасына, әкеге деген құрметін арттыру, әке мен бала арасын жақындату	Әдіскер Тәрбиешілер	Желтоқсан	Тәрбие мектебіндәріптеубайқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Театрлық ойындар»	Топтардағы театрлық қызметті анықтау	Әдіскер Тәрбиешілер	Қаңтар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Сюжетті –рөлдік ойындар»	Топтардағы сюжетті рөлді ойындарды толықтыру деңгейін анықтау	Әдіскер тәрбиешілер	Ақпан	Байқау: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Ертегі құрастыру да өнер»	Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін, педагогикалық біліктіліктерін арттыру.	Әдіскер Тәрбиешілер	Наурыз	Сайыс: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым

8	«Биші жұлдыз»	Балалардың би өнеріне деген қызығушылығын ояту, дене қозғалысын дамыту	Әдіскер Тәрбиешілер	Сәуір	Байқау: би байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
9	«Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар»	Ата-аналарды бөбекжай жұмысына тарту, бөбекжай мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты арттыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Мамыр	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым
10	«Мен балаға осылай жағдай жасаймын»	Ата-аналарды тарта отырып топ учаскелерін безендіру, балалар үшін жағымды орта қалыптастыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Маусым	Байқау: заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
11	«Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да»	Ата-аналарды табиғи материалдардан көрме жасауға тарту	Әдіскер Тәрбиешілер	Шілде	Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау	Әлеуметтік желіге жариялым
12	«Ең үздік топ»	Тәрбиешілердің балалардың жас ерекшелігіне сәйкес заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейлерін анықтыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Тамыз	Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

Педагогтердің әр түрлі сайыстарға қатысуын ұйымдастыру

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Педагогтердің аудандық тамыз кеңесіне қатысуды ұйымдастыру	Тамыз	Әдіскер
2.	Педагогтердің аудандық және облыстық, республикалық семинарларға қатысуын ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
3.	Педагогтердің «Үздік мектепке дейінгі ұйымның педагогі» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
4.	«Үздік мектепке дейінгі ұйымның әдіскері» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
5.	Педагогтердің «Үздік педагогикалық жоба» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
6.	«Менің елім-Қазақстаным» байқауына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
7.	«Әкем – асқар тауым»байқауына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
8.	Педагогтердің «Книжный калейдоскоп» кітап бұрышы сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
9.	Педагогтердің «Педагогикалық идея фестивалі» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
10.	Педагогтердің білім беру мекемелерінің педагогтері арасында өтетін аудандық педагогикалық оқылымға қатысуын ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
11.	Тәрбиеленушілердің аудандық «Қазақшаң, қалай балақай?» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер

3.1.7. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру»	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізігі міндеттерімен таныстыру	Әдіскер	әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізігі міндеттерін біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Отбасы және отбасындағы құндылық»»	Отбасы құндылықтары туралы мәлімет беру	Әдіскер	жадынама	Қазан	Отбасы құндылықтары туралы мәліметке ие болады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	Меңгеруші-	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Балаларды балабақша жағдайында мектепке оқуға дайындаудың заманауи аспектілері»	Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен таныстыру	Әдіскер	слайд	Қаңтар	Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен танысады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде заттық-дамыту ортасын құру технологиясы»	Педагогтерге заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен таныстыру	Меңгеруші-	слайд	Наурыз	Заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен танысады	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Ата - аналарға кеңес: «Үйде оқуды қалай ұйымдастыруға болады?»	Ата-аналарға үйдегі кітап оқуды ұйымдастыру	Әдіскер	Жадынама	Сәуір	Үйдегі кітап оқудың тиімділігі туралы мәлімет алады	Кеңес беру	
7	Ата - аналарға кеңес: «Баланың дамуы мен тәрбиесіндегі ертегінің	Ертегінің баланың дамуына әсері зор екендігі туралы	Әдіскер	Жадынама	Тамыз	Ертегінің балалардың дамуына пайдасы	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым

	рөлі»	мәлімет беру				туралы біледі		

3.1.8.СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК-СЫНЫПТАРЫ

Мақсаты: педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, өз бетінше ізденулеріне көмектесу, өздігінен білім алу жағдайларын қарастыру.

Тақырыбы: Бөбекжайда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды өздігінен білім алу жағдайында іске асыру.

Тыңдаушылар санаты: педагогтар

Өту аралығы: 18-19 қараша

Күні	Уақыты	Мазмұны (тақырып)	Өтілу түрі	Жауаптылар
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында семинар–практикум Тақырыбы. «Балабақша-мүмкіндіктер аумағы», мектепке дейінгі балалық шақ кезеңінде тәрбиеленушілердің мүмкіндіктерін іске асыру және әлеуетін ашу үшін заманауи интерактивті дамыту кеңістігін құру («балабақша – бастауыш сынып» білім беру кеңістігінің моделі)				
Семинарға қатысушылардың баяндамалары мен сөз сөйлеулері				
18 қараша 2025 жыл	13.00 – 13.20	Презентация «Тектепке дейінгі білім беру мекемесінде алгоритмика мен балаларды бағдарламалауды игеру бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың мүмкіндіктерін іске асыру және әлеуетін ашу үшін заманауи интерактивті дамыту кеңістігін ұйымдастыру»	Ұйымдастырушылық бөлігі. Лекция	Меңгеруші
	13.20-13.40	Презентация «Интерактивті тумба-бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларға арналған инновациялық білім беру құралы»	Презентация	Тәрбиеші
	13.40-14.00	Презентация «Мектеп жасына дейінгі балалардың ТРИЗ-технология арқылы техникаға деген қызығушылығын дамыту»	Презентация	Әдіскер
	14.00-14.20	Презентация «Балабақша – бастауыш сынып» білім беру кеңістігінің моделі	Презентация	Меңгеруші
Шебер – сыныптар				
19 қараша 2025 жыл	13.00 – 13.20	Тәрбиешілерге арналған шебер-сынып: «Алгоритмика, графикалық бағдарламалау тілі ретінде»	Шебер – сынып	тәрбиеші
	13.20 – 13.45	Шебер-сынып: «Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың техникалық шығармашылығы мен инженерлік ойлауын дамытуда SMIVA конструкторын қолдану»	Шебер – сынып	тәрбиеші
	13.45 – 14.05	«QR коды-жылдам фронтальды сауалнама технологиясы»	Шебер – сынып	тәрбиеші
	14.05-14.15	Музыкалық үзіліс, би - ритақты композиция «Нано-техно-нано!»	Музыкалық үзіліс	тәрбиеші

	14.15-14.25	Қорытынды.	Талдау	әдіскер

3.1.9.АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

Мақсаты: ата-аналар санасында балабақшаның оң имиджін қалыптастыру; балабақша ұжымының балалармен тәрбие-білім беру жұмысының барлық түрлерін көрсету; тәрбиеленушілердің отбасыларымен және әлеуметтік серіктестермен әріптестік қарым-қатынас орнату.

Міндеттері:

- Ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерге мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметі туралы ақпарат беру.
- Топтардағы балалардың қызметін ұйымдастыру, мекеменің қосымша қызметтері, мамандардың (дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, музыка жетекші) жұмысы туралы түсініктерін кеңейту.

Өткізілетін іс – шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар	Өткізілетін орны
Балабқшаға виртуалды экскурсия: «Таңертең ерте балабақша сәбилерді қарсы алады» Қонақтарды қарсы алу, тіркеу, ашық есік күнінің мақсат, міндеттерімен, жоспарымен таныстыру.	09^{30}-09^{50}	Д.Адембаева -меңгеруші Г.Сералиева - әдіскер	Музыка залы
«Қағаз шығармашылығы әлемі» балалар-ата-аналар жұмыстарының көрмесі. Екінші қабаттың галереясы қызықты, оқиғаларға толы, күнделікті балабақшаның суреттерімен безендіру. «Біз ойнауды үйретеміз» дидактикалық құралдар көрмесі	09^{50}-10^{00}	Д.Адембаева –меңгеруші Г.Сералиева -әдіскер	Бөбекжай ірінші, екінші қабаты
Бөбекжайдың іс – әрекетімен таныстыру, экскурсия			
«Таңғы көңілді кездесу» (топ балалары мен тәрбиешінің таңғы сәлемдесуі) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (шеңбер, көрпешелер бойынша ырғақты – қимылды гимнастика).	10^{00}-10^{15}	Топ тәрбиешілері:	«Балдырған» ортаңғы тобы
«4 жастағы балалардың еңбегі» Мақсаты: балаларды ойын бұрышындағы ойыншықтарды ретке келтіруге үйрету. Дұрыс жуу және белгіленген жерге апару. Балалардың бірінші кіші тобы. Балалардың екінші кіші тобы тәрбиешіге бөлме өсімдіктерін трансплантациялауға көмектеседі. Балалардың алдына мақсат қойылды: Өсімдіктерді дұрыс трансплантациялауға көмектесу. Қол жетімді бөлме өсімдіктерін суару. Табиғаттың ойын бұрышында тәртіп орнатуға үйрету.	10^{15}-10^{30}	Топ тәрбиешілері:	«Балдырған» ортаңғы тобы

Нәтиежелілігі: Ата-аналар балалардың еңбек қызметінің алғашқы дағдыларын қалай меңгергенін көрді. Ересектер үйде балаларды қандай жұмыстарға тартуға болатынын және қажет екенін түсінді. Ал тәрбиеші ата-аналарды осы жасқа тән еңбек түрлерімен таныстырды.			
Дене шынықтыру, құрастыру ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Бауырсаққа қонаққа бару» - «Бауырсақ» жасау;	10^{30}-10^{40}	Топ тәрбиешілері:	
«Күлімсіреуді ізде» көңілді квест-ойын Мақсаты: балалар тапсырмаларды орындап, күлкі елінің тұрғындарынан күлкі ұрлаған зиянды вирусты жеңу.	10^{40}-11^{00}	Топ тәрбиешілері:	«Балдырған» ортаңғы тобы
Шығармашылық шеберхана: «Ойыншықтарды өзіміз жасаймыз» (тұзды қамырдан)	11^{00}-11^{15}	Топ тәрбиешілері:	«Балдырған» ортаңғы тобы
Педагог-психолог парағы: «Жақсы көңіл-күй зертханалары» тренингі	11^{15}-11^{40}	Топ тәрбиешілері:	Ата-аналармен, педагогтермен
Музыкалық ойын-сауық - «Музыка және көңіл-күй» - Музыкалық нейрожаттығулар;	11^{40}-12^{00}	Топ тәрбиешілері:	Музыка залы
Қорытынды: - Ата – аналармен кеңестер, әңгімелер; - Ата-аналар мен қонақтардың пікірлері мен ұсыныстары.	12^{00}-17^{00}	Д.Адембаева -меңгеруші Әдіскер	Музыка залы

3.1.12. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциолын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жаңа педтехнологиялар	Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу	Әдіскер	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны	Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату	педагогтер	үнемі	Әдістемелік әзірлеме	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
3	Арнайы әдістемелік әдебиет бойынша бөлінген бөлімдер қызметі, әдістемелік құралдар мен демонстрациялық материалдарды жинақтау: - дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары; - мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу; - сенсорлық тәрбиелеу; - бала мен қоршаған әлем; - тіл дамыту және көркем әдебиет; - математика негіздері;	Оқыту мен тәрбие үрдісінде қазіргі заманға құралдармен толықтыру	Меңгеруші- Әдіскер-	Тамыз-қыркүйек	Әдістемелік материалдар	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
4	Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары, жеке бағдарламалары бойынша құжаттар мен әдістемелік материалдарды жинақтау	Тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігінің шығармашылығын үздіксіз дамыту	Әдіскер	Жыл бойы	Әдістемелік материалдар	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
5	Жасақтау: а) - мамандардың жүргізетін ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекіту; - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды әзірлеу; - Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторинг қорытындылары.	Кесте бойынша жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау, анықтыу	Әдіскер медбике	Қыркүйек Қаңтар мамыр	Кесте	

6	б) тәрбиешілерге арналған жадынама: - кешенді сауықтыру; - заттық-дамытушы орталықтарды жабдықтау.	Кеңестер бойынша жадынамаларды дайындау	Әдіскер	Жоспар бойынша	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым
7	- Педагогикалық кеңеске дайындық; - Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстарын қарау, шығармашылық есептері; - Педагогтардың өзара әдіс алмасу деңгейі, әріптестерінің ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысуы; - Конференция, семинар, вебинарларға және бөбекжайішілік педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, семинарларға қатысуы, сөйлеген сөзі; - Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына баруын қарастыру; - Аттестация материалдарын дайындау.	Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру	Әдіскер	Жыл бойы	Баяндама, презентация, есептер	Әлеуметтік желіге жариялым, фото жинақ

8	«Биші жұлдыз»	Балалардың би өнеріне деген қызығушылығын ояту, дене қозғалысын дамыту	Әдіскер Тәрбиешілер	Сәуір	Байқау: би байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
9	«Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар»	Ата-аналарды бөбекжай жұмысына тарту, бөбекжай мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты арттыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Мамыр	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым
10	«Мен балаға осылай жағдай жасаймын»	Ата-аналарды тарта отырып топ учаскелерін безендіру, балалар үшін жағымды орта қалыптастыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Маусым	Байқау: заманға сай жаңаша аланды безендіру, педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
11	«Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да»	Ата-аналарды табиғи материалдардан көрме жасауға тарту	Әдіскер Тәрбиешілер	Шілде	Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау	Әлеуметтік желіге жариялым
12	«Ең үздік топ»	Тәрбиешілердің балалардың жас ерекшелігіне сәйкес заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейлерін анықтыру	Әдіскер Тәрбиешілер	Тамыз	Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

Педагогтердің әр түрлі сайыстарға қатысуын ұйымдастыру

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Педагогтердің аудандық тамыз кеңесіне қатысуды ұйымдастыру	Тамыз	Әдіскер
2.	Педагогтердің аудандық және облыстық, республикалық семинарларға қатысуын ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
3.	Педагогтердің «Үздік мектепке дейінгі ұйымның педагогі» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
4.	«Үздік мектепке дейінгі ұйымның әдіскері» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
5.	Педагогтердің «Үздік педагогикалық жоба» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
6.	«Менің елім-Қазақстаным» байқауына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
7.	«Әкем – асқар тауым»байқауына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
8.	Педагогтердің «Книжный калейдоскоп» кітап бұрышы сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
9.	Педагогтердің «Педагогикалық идея фестивалі» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
10.	Педагогтердің білім беру мекемелерінің педагогтері арасында өтетін аудандық педагогикалық оқылымға қатысуын ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер
11.	Тәрбиеленушілердің аудандық «Қазақшаң, қалай балақай?» сайысына қатысуды ұйымдастыру	Жоспар бойынша	Әдіскер

3.1.7. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру»	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізігі міндеттерімен таныстыру	Әдіскер	әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізігі міндеттерін біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Отбасы және отбасындағы құндылық»»	Отбасы құндылықтары туралы мәлімет беру	Әдіскер	жадынама	Қазан	Отбасы құндылықтары туралы мәліметке ие болады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	Меңгеруші-	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Балаларды балабақша жағдайында мектепке оқуға дайындаудың заманауи аспектілері»	Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен таныстыру	Әдіскер	слайд	Қаңтар	Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен танысады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
5	«Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде заттық-дамыту ортасын құру технологиясы»	Педагогтерге заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен таныстыру	Меңгеруші-	слайд	Наурыз	Заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен танысады	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Ата - аналарға кеңес: «Үйде оқуды қалай ұйымдастыруға болады?»	Ата-аналарға үйдегі кітап оқуды ұйымдастыру	Әдіскер	Жадынама	Сәуір	Үйдегі кітап оқудың тиімділігі туралы мәлімет алады	Кеңес беру	
7	Ата - аналарға кеңес: «Баланың дамуы мен тәрбиесіндегі ертегінің	Ертегінің баланың дамуына әсері зор екендігі туралы	Әдіскер	Жадынама	Тамыз	Ертегінің балалардың дамуына пайдасы	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым

	рөлі»	мәлімет беру				туралы біледі		

3.1.8.СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК-СЫНЫПТАРЫ

Мақсаты: педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, өз бетінше ізденулеріне көмектесу, өздігінен білім алу жағдайларын қарастыру.

Тақырыбы: Бөбекжайда педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды өздігінен білім алу жағдайында іске асыру.

Тыңдаушылар санаты: педагогтар

Өту аралығы: 18-19 қараша

Күні	Уақыты	Мазмұны (тақырып)	Өтілу түрі	Жауаптылар
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында семинар–практикум Тақырыбы. «Балабақша-мүмкіндіктер аумағы», мектепке дейінгі балалық шақ кезеңінде тәрбиеленушілердің мүмкіндіктерін іске асыру және әлеуетін ашу үшін заманауи интерактивті дамыту кеңістігін құру («балабақша – бастауыш сынып» білім беру кеңістігінің моделі)				
Семинарға қатысушылардың баяндамалары мен сөз сөйлеулері				
18 қараша 2025 жыл	13.00 – 13.20	Презентация «Тектепке дейінгі білім беру мекемесінде алгоритмика мен балаларды бағдарламалауды игеру бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың мүмкіндіктерін іске асыру және әлеуетін ашу үшін заманауи интерактивті дамыту кеңістігін ұйымдастыру»	Ұйымдастырушылық бөлігі. Лекция	Меңгеруші
	13.20-13.40	Презентация «Интерактивті тумба-бастауыш мектеп жасына дейінгі балаларға арналған инновациялық білім беру құралы»	Презентация	Тәрбиеші
	13.40-14.00	Презентация «Мектеп жасына дейінгі балалардың ТРИЗ-технология арқылы техникаға деген қызығушылығын дамыту»	Презентация	Әдіскер
	14.00-14.20	Презентация «Балабақша – бастауыш сынып» білім беру кеңістігінің моделі	Презентация	Меңгеруші
Шебер – сыныптар				
19 қараша 2025 жыл	13.00 – 13.20	Тәрбиешілерге арналған шебер-сынып: «Алгоритмика, графикалық бағдарламалау тілі ретінде»	Шебер – сынып	тәрбиеші
	13.20 – 13.45	Шебер-сынып: «Ересек мектеп жасына дейінгі балалардың техникалық шығармашылығы мен инженерлік ойлауын дамытуда SMIVA конструкторын қолдану»	Шебер – сынып	тәрбиеші
	13.45 – 14.05	«QR коды-жылдам фронтальды сауалнама технологиясы»	Шебер – сынып	тәрбиеші
	14.05-14.15	Музыкалық үзіліс, би - ритақты композиция «Нано-техно-нано!»	Музыкалық үзіліс	тәрбиеші

	14.15-14.25	Қорытынды.	Талдау	әдіскер

3.1.9.АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

Мақсаты: ата-аналар санасында балабақшаның оң имиджін қалыптастыру; балабақша ұжымының балалармен тәрбие-білім беру жұмысының барлық түрлерін көрсету; тәрбиеленушілердің отбасыларымен және әлеуметтік серіктестермен әріптестік қарым-қатынас орнату.

Міндеттері:

- Ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерге мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметі туралы ақпарат беру.
- Топтардағы балалардың қызметін ұйымдастыру, мекеменің қосымша қызметтері, мамандардың (дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, музыка жетекші) жұмысы туралы түсініктерін кеңейту.

Өткізілетін іс – шара	Өткізу уақыты	Жауаптылар	Өткізілетін орны
Балабқшаға виртуалды экскурсия: «Таңертең ерте балабақша сәбилерді қарсы алады» Қонақтарды қарсы алу, тіркеу, ашық есік күнінің мақсат, міндеттерімен, жоспарымен таныстыру.	09^{30}-09^{50}	Д.Адембаева -меңгеруші Г.Сералиева - әдіскер	Музыка залы
«Қағаз шығармашылығы әлемі» балалар-ата-аналар жұмыстарының көрмесі. Екінші қабаттың галереясы қызықты, оқиғаларға толы, күнделікті балабақшаның суреттерімен безендіру. «Біз ойнауды үйретеміз» дидактикалық құралдар көрмесі	09^{50}-10^{00}	Д.Адембаева –меңгеруші Г.Сералиева -әдіскер	Бөбекжай ірінші, екінші қабаты
Бөбекжайдың іс – әрекетімен таныстыру, экскурсия			
«Таңғы көңілді кездесу» (топ балалары мен тәрбиешінің таңғы сәлемдесуі) Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (шеңбер, көрпешелер бойынша ырғақты – қимылды гимнастика).	10^{00}-10^{15}	Топ тәрбиешілері:	«Балдырған» ортаңғы тобы
«4 жастағы балалардың еңбегі» Мақсаты: балаларды ойын бұрышындағы ойыншықтарды ретке келтіруге үйрету. Дұрыс жуу және белгіленген жерге апару. Балалардың бірінші кіші тобы. Балалардың екінші кіші тобы тәрбиешіге бөлме өсімдіктерін трансплантациялауға көмектеседі. Балалардың алдына мақсат қойылды: Өсімдіктерді дұрыс трансплантациялауға көмектесу. Қол жетімді бөлме өсімдіктерін суару. Табиғаттың ойын бұрышында тәртіп орнатуға үйрету.	10^{15}-10^{30}	Топ тәрбиешілері:	«Балдырған» ортаңғы тобы

Нәтиежелілігі: Ата-аналар балалардың еңбек қызметінің алғашқы дағдыларын қалай меңгергенін көрді. Ересектер үйде балаларды қандай жұмыстарға тартуға болатынын және қажет екенін түсінді. Ал тәрбиеші ата-аналарды осы жасқа тән еңбек түрлерімен таныстырды.			
Дене шынықтыру, құрастыру ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Бауырсаққа қонаққа бару» - «Бауырсақ» жасау;	10^{30}-10^{40}	Топ тәрбиешілері:	
«Күлімсіреуді ізде» көңілді квест-ойын Мақсаты: балалар тапсырмаларды орындап, күлкі елінің тұрғындарынан күлкі ұрлаған зиянды вирусты жеңу.	10^{40}-11^{00}	Топ тәрбиешілері:	«Балдырған» ортаңғы тобы
Шығармашылық шеберхана: «Ойыншықтарды өзіміз жасаймыз» (тұзды қамырдан)	11^{00}-11^{15}	Топ тәрбиешілері:	«Балдырған» ортаңғы тобы
Педагог-психолог парағы: «Жақсы көңіл-күй зертханалары» тренингі	11^{15}-11^{40}	Топ тәрбиешілері:	Ата-аналармен, педагогтермен
Музыкалық ойын-сауық - «Музыка және көңіл-күй» - Музыкалық нейрожаттығулар;	11^{40}-12^{00}	Топ тәрбиешілері:	Музыка залы
Қорытынды: - Ата – аналармен кеңестер, әңгімелер; - Ата-аналар мен қонақтардың пікірлері мен ұсыныстары.	12^{00}-17^{00}	Д.Адембаева -меңгеруші Әдіскер	Музыка залы

3.1.12. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциолын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жаңа педтехнологиялар	Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу	Әдіскер	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны	Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату	педагогтер	үнемі	Әдістемелік әзірлеме	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
3	Арнайы әдістемелік әдебиет бойынша бөлінген бөлімдер қызметі, әдістемелік құралдар мен демонстрациялық материалдарды жинақтау: - дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары; - мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу; - сенсорлық тәрбиелеу; - бала мен қоршаған әлем; - тіл дамыту және көркем әдебиет; - математика негіздері;	Оқыту мен тәрбие үрдісінде қазіргі заманға құралдармен толықтыру	Меңгеруші-Әдіскер-	Тамыз-қыркүйек	Әдістемелік материалдар	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
4	Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары, жеке бағдарламалары бойынша құжаттар мен әдістемелік материалдарды жинақтау	Тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігінің шығармашылығын үздіксіз дамыту	Әдіскер	Жыл бойы	Әдістемелік материалдар	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну
5	Жасақтау: а) - мамандардың жүргізетін ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекіту; - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды әзірлеу; - Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторинг қорытындылары.	Кесте бойынша жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау, анықтыу	Әдіскер медбике	Қыркүйек Қаңтар мамыр	Кесте	

6	б) тәрбиешілерге арналған жадынама: - кешенді сауықтыру; - заттық-дамытушы орталықтарды жабдықтау.	Кеңестер бойынша жадынамаларды дайындау	Әдіскер	Жоспар бойынша	Жадынама	Әлеуметтік желіге жариялым
7	- Педагогикалық кеңеске дайындық; - Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстарын қарау, шығармашылық есептері; - Педагогтардың өзара әдіс алмасу деңгейі, әріптестерінің ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысуы; - Конференция, семинар, вебинарларға және бөбекжайішілік педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, семинарларға қатысуы, сөйлеген сөзі; - Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына баруын қарастыру; - Аттестация материалдарын дайындау.	Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру	Әдіскер	Жыл бойы	Баяндама, презентация, есептер	Әлеуметтік желіге жариялым, фото жинақ

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (*конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу*).

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында өткізілетін тәрбиелік шаралар

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҰДДЕ (ОТАН)				
1.	«1- қыркүйек Білім күні»	Тақырыптық іс-шара, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер	02.09.2025 ж
2.	«Сүйікті балабақшам»	Экскурсия арқылы балабақшамен, топпен, тәрбиешілермен, балабақша қызметкерлері мен таныстыру	Меңгеруші топ тәрбиешілері,	03.09.2025ж
3.	Тіл мерекесіне байланысты өтетін«Тілім – тірегім, соғып тұрған жүрегім» атты апталықтың ашылу салтанаты.	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер	02.09.2025
4.	«Менің алғашқы кітаптарым» кітаптар көрмесі	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер,	03.09.2025
5.	«Мақта қызбен мысық» ертегісін саханалау	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер	03.09.2025
6.	«Абай мұрасы-ұлт ұлағаты» мәнерлеп оқу бәйге - жарысын ұйымдастыру	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, ересек топ тәрбиешілері	04.09.2025
7.	«Тіл-ұлттың жаны» Мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, санамақтар және жұмбақтарға арналған тапсырмалар Ортаңғы топ балаларымен санамақтар жарысы Ересек топ балаларымен мақал-мәтелдер жарысы Мектепалды топ балаларымен жаңылтпаштар жарысы	әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер	05.09.2025
8.	«Бала тілі - бал» балалармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	әлеуметтік желіге жариялау	әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері,	05.09.2025
9.	«Қазақшаң қалай, балақай?»	байқау, әлеуметтік желіге жариялау	әдіскер, Аудандық мәдениет және	тілдерді дамыту бөлімінің

			тілдерді дамыту бөлімі	жоспары бойынша
9.	«Балаларкітапханасы»мобильдікітапхана.	Мобильдікітапхана,кітапбұрышы жабдықтау, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар	Қазан
10.	25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным» атты республикалық патриоттық әндер байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілдері мен музыка жетекші,	Қазан
11.	Ұлттықойындаркүні: «Асық»,«Бестас»,«Бестемше»,«Ақсерек,көксерек» ,«Соқыртеке»жәнебасқадаойындарынөткізу	Ұлттық ойындар ұйымдастыру, ойын—сауық кештері, сайыстар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілдері, , ата-аналар.	Қазан
12.	«Мәнерлеп оқу»топаралық сайыс педагогтермен	Сайысқортындыларыменұсынылғанматериалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер , ортаңғы, ересек тәрбиешілері	Қараша
13.	«Болашақ тележүргізуші» айдары мектепке дейінгі ұйым арасында	мектепке дейінгі ұйым арасында ұйымдастыру, әлеуметтік желіге жариялау	Әдіскер, ортаңғы, ересек тәрбиешілері,	Желтоқсан
14.	«Меноқығанбірертегі» Балалардыңтеатрландырғаніс-әрекеті	Ертегікейіпкерлерінсюжеттік-рөлдікойындардаойнау, өз бетінше ертегі құрастыру.	Әдіскер, ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек топ тәрбиешілері	Қаңтар
15.	«Мақал-сөздіңазығы,жұмбақ–ойдыңқазығы» *(«Балаларкітапханасы»жобасы)*	Мақал-мәтел,жаңылтпаштар,жұмбақайту	Әдіскер, ортаңғы, ересек топ тәрбиешілері	Ақпан
16.	БалалардыотбасылыққұндылықтарғабаулуХалықаралықәйелдеркүнінеарналған«Анам,әжемжәнемен »республикалықбайқауы	Байқауқортындыларыменұсынылғанматериалдар	Әдіскер, ортаңғы, ересек, топ тәрбиешілері	Наурыз

17.	«Шымырлықпеншеберліккүні» «Ханталапай»ұлттықойыны «Әкекөргенокжонар,анакөргентонпішер»мата,жүн ,былғары,киіз,ағаш,жіп,қағаз,сазбалшықжәнет.б.за ттарданқолөнертуындыларынәзірлеуденбайқау	Байқаукортындыларыменұсынылғанматериалдар	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері,	Наурыз
18.	«Ғарышкерлеркүні»суретбайқауы	Байқаукортындыларыменұсынылғанматериалдар	Әдіскер, ересек топ тәрбиешілері	Сәуір
19.	«Мензерттеушімін»байқау Балалардыңзерттеуәрекетіне	Байқаукортындыларыменұсынылғанматериалдар	Әдіскер, ортаңғы, ересек топ тәрбиешілері	Сәуір
20.	Отанқорғаушыкүні		Әдіскер, топ тәрбиешілері	Мамыр
21.	«Алақай,жайдарлыжазкелді!»жазғысауықтырукезеңі «Қызыққатолысәттер»республикалықбайқауы	Жазғысауықтырукезеңінұйымдастырубойыншафото,бейнесюжеттер	Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері,	Мамыр, маусым

3.2.2. ТӘРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚОЛДАУ

(логопед)

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	«Ересек мектеп жасына дейінгі балалардағы дыбыстық айтылым бұзылыстарының түрлері».	минималды дизартриялық бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балалардағы дыбыстық айтылымның бұзылуын зерттеу (дизартрияның жойылған түрі).	Логопед	Қазан	Хабарлама-презентация	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Балаларды ашық болуға үйрету!»	балалар экспериментін ұйымдастыру бойынша жұмыс тәжірибесін насихаттау. Ата-аналарды іздеу-зерттеу қызметінің бір түрі ретінде балалар экспериментімен таныстыру;	Логопед	Қараша	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Кеңістіктік қатынастарды қалыптастыру»	Мектеп жасына дейінгі балаларда кеңістіктік қатынастарды қалыптастырудың практикалық әдістерімен танысу.	Логопед	Желтоқсан	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Мектеп жасына дейінгі	Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін	Логопед	Қаңтар	Шебер-	Әлеуметтік желіге

	балаларда, қарқынды дамытатын ойындар мен жаттығулар арқылы есту қабілетін дамыту»	арттыру, мектеп жасына дейінгі балаларда есту қабілетін дамыту бойынша ойындар мен жаттығуларды қолдану бойынша жұмыс тәжірибесін ұсыну.			сынып	жариялым
5	«Сөйлеу дамуының кешігуі. Бұл туралы не білуіңіз керек?».	Балаллардың сөйлеуінің дамуы бойынша мәліметтер беру.	Логопед	Ақпан	Хабарлама-презентация	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Балалардың визуалды есте сақтау қабілеті мен зейінін дамытуға арналған ойындар: «Не болмады?», «Суреттердің барлық сериясын еске түсір»	Жад-адамның негізгі психикалық процестері мен қасиеттерінің бірі. Бұл интеллектуалды қабілеттерді дамытудың шарттарының бірі екенін түсіндіру.	Логопед	Наурыз	Семинар-практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.5. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын бақылау	Тәрбиешілер медбике	Жыл бойына	Бақылау парағы	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.		Медбике	Қыркүйек сәуір	тізім	
3	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалақ бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын бақылауды қамтамасыз ету	Әдіскер Медбике	Жыл бойына	Бақылау парағы	
4	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	Балалардың жиі ауруының алдын алу	Медбике	Тоқсан сайын	Денсаулық парағы	
5	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау.	Әр күні балалардың тазалығын бақылау	Медбике	Жыл бойына	Анықтама	

6	Тұмаудың алдын-алу бойынша ата-аналарға кеңестер беру: «Тазалық – денсаулық кепілі», «Пайдалы және зиянды әдеттер» тақырыбындағы әңгімелер. Саусақ гимнастикасы: «Ауырмаңыз және гимнастика» Күндізгі ұйқыдан кейін-ақпараттық-коммуникативтік ақпарат: ➢ «Лас қол аурулары дегеніміз не?»	Балалардың денсаулығын нығайту бойынша жұмыстарды жоспар бойынша жүргізу	медбике, меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері	Жыл бойы	Сценарий-лер	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
9	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық жұмыс жоспарын жасау	Медбике	Қараша	Жоспар	
10	Профилактикалық жұмыс: Жылжымалы-папка: - «Салауат дәрігердің кеңесі»; - Балалар суреттерінің көрмесі; - «Ата-аналар үшін денсаулық журналы»	Профилактикалық жұмыстар бойынша кеңестер беру	Тәрбиешілер Медбике	Қаңтар	Жылжыма-лы папка	
11	Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС–н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу	Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша ата-аналар пікірін білу	Медбике Тәрбиешілер	Қаңтар	Сауалнама	

1.3.Денсаулық күндерін өткізу жоспары (30 минут)

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	29 қыркүйек 2025 жыл	«Әкем, анам және мен» отбасылық спорттық сайыс	«Балдырған» ортаңғы тобы	Медбике, Тәрбиешілер
2.	Қараша 2025 жыл	«Спорт, денсаулық, сәттілік-бәріне қуаныш» спорттық мереке	«Балдырған» ортаңғы тобы	Медбике, Тәрбиешілер
3.	қаңтар 2026 жыл	«Дені саудың-жаны сау» отбасылық спорттық сайыс	«Балдырған» ортаңғы тобы	Медбике, , Тәрбиешілер
4.	Наурыз 2026 жыл	Қозғалмалы папка- «Денсаулық құпиясы»	«Балдырған» ортаңғы тобы	Медбике, тәрбиешілер
5.	Мамыр 2026 жыл	«Денсаулық құпиялары» театрландырылған қойылым.	«Балдырған» ортаңғы тобы	Медбике, тәрбиешілер

I.4. Дене шынықтыру ойын-сауығын өткізу жоспары (20 минут)

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Қатысушы топтар	Жауаптылар
1.	Қыркүйек 2025жыл	**«Мейірімді дәрігер туралы ертегі»** **Міндеті**: балаларда дене шынықтыру – квест, ынтымақтастық пен тілектестіктің әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын дамыту, ұжымды біріктіру арқылы салауатты өмір салтына тарту, таза ауада белсенді қимыл әрекеті арқылы балалардың денсаулығын нығайту;	«Балдырған» ортаңғы тобы	Тәрбиешілер
3.	Қараша 2025жыл	**«Денсаулық пен спорт қатар жүреді» спорттық - музыкалық квест** **Міндеті:** Балаларды спорттық ойын - сауық-квест ойыны арқылы салауатты өмір салтына тарту. Қимыл-қозғалыс біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру; дене жаттығуларының ағзаға сауықтыру әсері туралы	«Балдырған» ортаңғы тобы	Тәрбиешілер

		балалардың түсініктерін қалыптастыру; командада ойнауға үйрету.		
5.	Қаңтар 2026 жыл	«Қалалық мұз айдынына саяхат» Міндеті: дене шынықтыруға деген қызығушылықты арттыру. Балаларға қысқы ойындар туралы мәлімет беру.	«Балдырған» ортаңғы тобы	Тәрбиешілер
7.	Наурыз 2026 жыл	**«Көңілді старттар» аналар күніне арналған спорттық мереке** **Міндеті:** Балаларды аналарымен бірге спортпен жаттықтыруға, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу.	«Балдырған» ортаңғы тобы	Тәрбиешілер
8.	Сәуір 2026 жыл	**«Күлкі күні» музыкалық-спорттық мереке** **Міндеті:** балалардың әлем туралы білімдерін кеңейту. Физикалық қасиеттерді дамыту. Балаларға қуаныш сезімін жеткізу.	«Балдырған» ортаңғы тобы	Тәрбиешілер
9.	Мамыр 2026жыл	**«Біз ержүрек ұландармыз» Отан қорғаушылар күніне арналған эстафета** **Міндеті:** ептілікті, төзімділікті дамыту. Жалпы командалық нәтижеге қамқорлық жасауға үйрету. Әр түрлі спорт түрлеріне қызығушылықты дамыту.	«Балдырған» ортаңғы тобы	Тәрбиешілер

I.7. Медициналық-педагогикалық бақылау

№	Өткізілу уақыты	Тақырыбы	Жауаптылар
1.	Қазан	Балабақшаның температуралық режимі, дене шынықтыру ҰІӘ-нің санитарлық талапқа сай өтілуін бақылау	Меңгеруші, Медбике, Әдіскер
2.	Сәуір	Желдету тәртібі және дене шынықтыру ҰІӘ-нің жалпы және моторлы тығыздығын бақылау	Меңгеруші, Медбике, Әдіскер

4. «АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауаптылар	Орындалу түрі	Эвалюция
	4.1Ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар				
1	«Отбасы күні - махаббат және адалдық күні. Мерекені отбасы шеңберінде атап өтеміз»	Қыркүйек	Тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Әкелер мектебі: Отбасылық журнал жасау: «Жақсы әке осындай» көрме	Қыркүйек	Тәрбиешілер	Сурет көрмесі	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
3	Әкелер мектебі:Ойын сауық: «Әкелер шеберханасы»	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер	Балабақша тәрбиеленушілері әкелерімен сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
4	Жалпы ата-аналар жиналысы (әжелер, аналар мектебінің мүшелерін таңдау, бұйрық шығару, ережелерін бекіту)	Қыркүйек	меңгеруші, әдіскер	Жалпы ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
5	«Әжелер мектебі» аясында«Отбасы тәрбиесінің алтын қазықтары»	Қазан	Әдіскер, Тәрбиешілер	дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
6	«Әкелер мектебі» аясында «Отбасындағы әкенің рөлін арттыру»	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
7	Әкелер мектебі. «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» топтардағы ата-аналар жиналысы	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
8	«Қыз еркем, кестесімен көркем» аналармен бірлескен іс-шара.	Желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер	Құнсыз заттардан бұйымдар жасау.	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
9	Әжелер мектебі: «Баға тәрбиесінде кешірілмейтін қателіктер»	Қаңтар	Әдіскер Тәрбиешілер	Бала тәрбиесі туралы кеңестер, жадынама тарату	Әлеуметтік желіге жариялым, фото
10	«Бала тәрбиесіндегі отбасының ролі» топтардағы ата-аналар жиналысы	Ақпан	Әдіскер Тәрбиешілер	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым, фото

2025-2026оқу жылына арналған жалпы ата-аналар жиналысының жоспары

№	Қаралатын мәселелер	Уақыты	Жауаптылар
№1 жалпы ата-аналар жиналысы **Тақырыбы:** «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру аясында ата-ана мен бөбекжайдың ынтымақтастығын нығайту.			
1.	«Адал азамат тәрбиелеудегі жауапты ата-ана,қолдаушы педагог және қауіпсіз орта» баяндама	Қыркүйек 2025 жыл	Д.Адембаева -меңгеруші
2.	«Балалар қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі отбасы мен мектептің өзара ынтымақтастығы» ата-аналарға кеңестер		Әдіскер
3.	2025-2026 оқу жылының мақсат-міндетімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау(әжелер, аналар мектебінің мүшелерін таңдау, бұйрық шығару, ережелерін бекіту)		Д.Адембаева -меңгеруші
	кіші топ балаларының бөбекжайға бейімделуі		педагог-психолог
5.	Ағымдағы мәселелер		Д.Адембаева -меңгеруші
№2 жалпы ата-аналар жиналысы **Тақырыбы:**«2025-2026 оқу жылының қорытындысы» **Мақсаты:** Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ата-аналары мен педагогтері арасындағы байланысты кеңейту, жаңа оқу жылына өзара әрекеттесу перспективаларын модельдеу. Алынған дағдыларды тәжірибеде қолдану.			
1.	№1 ата-аналар жиналысының шешімінің орындалуы	Мамыр 2025 жыл	Д.Адембаева -меңгеруші
2.	Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы		әдіскер
3.	Жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысын ұйымдастыру		
3.	Ата-аналарға балалардың мектепке дайындық деңгейі туралы мәлімет		тәрбиешілер
4.	Балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу туралы. Жазғы кезеңде судағы, табиғаттағы, күнделікті өмірдегі балалардың қауіпсіздігі туралы.		Д.Адембаева -меңгеруші
5.	«Жаз мезгілінде жұқпалы аурулардың алдын алу» баяндама		медбике
6.	Ағымдағы мәселелер		Д.Адембаева -меңгеруші

6. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
ІКЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ			
Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдайжасау			
1	Педагогикалықкеңестіңкүнтәртібіндежазғысауықтыру кезеңініңжұмыс жоспарыныңжобасынқараужәне бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
2	Басшылыққаалынатыннегізгінормативтікқұжаттардыңнегізіндежазғы сауықтыружұмыстарының жүргізілуінреттейтінлокальдіактілердішығару*(МДҰ бұйрығы)*: - жазғы сауықтырукезеңініңжұмысжоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күнтәртібіненгізутуралы; - жазғы жұмысжоспары бойынша жұмыстобынұйымдастырутуралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастырутуралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
3	Қызметкерлергенұсқауөткізу: - балалардың денсаулығы менөмірінқорғаудыұйымдастыру; - балалар жарақатыныңалдыналу; -улысаңырауқұлақтарменөсімдіктерденуланудың алдыналу; - жұмысорнында еңбекжәне техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күнтию және ыстық өтукезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтануланудыңалдын-алу; -МДҰауласында,гүлзарларда,бау-бақшадабалалардыеңбеккебаулукезіндегі қауіпсіздікережелері; -бұқаралықшаралардыөткізукезіндегіқауіпсіздікережелерісақтаутуралы; -спорттықжаттығулар,ойындарменжарыстардыөткізукезіндегіқауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері *(Келісімдерібойынша жергілікті санитариялық жәнетөтеншежағдайларға қарсықызметбөлімдерінің мамандары шақырылады)*
4	Балаларға нұсқауөткізу: - жарақаттанудыңалдыналуүшін қозғалыс қауіпсіздігінсақтаутуралы түсіндіру; - табиғатта серуендеутәртібі туралы; -балабақшааумағында, аулада жүруережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Балалярменжазғыкезеңдегісауықтыружұмыстарынұйымдастыруғақажетті әдістемелік,дидактикалық,әдеби,публистикалықресурстарбазасынжасаужәнеоған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстырумақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
ІІКЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК–БАСҚАРУБАҚЫЛАУ			
1	Әкімшілік– шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау:	Мамыр	Директор, әдіскершаруашылық меңгерушісі

	- құм әкелу; -жолдажүруережесібойыншақалашық,жүгіружолдары,қимыл-қозғалысжәне спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойыналаңдарын дайындау; - жаздықшатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: -құрал-жабдықтарды жаңарту,толықтыру(эксперименттік,танымдық,дене шынықтыружәне т.б.); - қауіпсіздігінтексеру.		
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау,мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жазбойы	Әдіскер
3	Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жазбойы	Әдіскер,
4	Назарға алынған бақылау: -перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдірунемесетолықтыруүшін талдаужәнеенгізілгенұсыныстармен бекіту); -күн тәртібін сақтау; -жазғы сауықтыружұмыстарына ата-аналардытарту; -жаңа оқужылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Меңгеруші, әдіскер,медицина қызметкері
5	Жедел бақылау: -балалардыңөмірі мен денсаулығынқорғаубойыншанұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру,дәрумендер, азықтың құнарлылығы; -күнрежимі; -белгіленгеніс-шаралардыңәткізілуі; -құжаттарды жүргізу; -алдын алуіс-шараларынұйымдастыруғақойылатынталаптардың орындалуы; -қауіпсіздікережелерініңсақталуы.	Маусым - Тамыз	Меңгеруші, әдіскер,медицина қызметкері
ІІІКЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІКЖҰМЫСТЫҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	- жазғысауықтыруіс-шараларынақатысуарқылыпедагогикалықпроцесті бақылаужәне қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарайнұсқама берунемесетүсіндіружұмыстарын өткізу; -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; -серуенде спортық ойындарды жоспарлаумен ұйымдастыруәдістерін көрсету;	Маусым-Шілде	Әдіскер

	-балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердіңпрактикасындағықиындықтардыанықтаужәнешешу(әдістемеліккөмек, кеңесберу, тренинг, семинар және т.б); -эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағызаттық-кеңістіктікортаныңқолжетімділігімендамытушылық талаптарға сәйкестігінқадағалап, жетілдіріпотыру.		
2	Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыружүйесі». 2. Семинар -практикум: 1.«Мектепжасындағыбалалардыңжасерекшелігінесәйкесспорттықойынтүрлері және оларды ұйымдастыруталаптары, ерекшеліктері». 2.«Бейімделукезеңінұйымдастырудыңәдістері мен нысандары».	Жазбойы	Әдіскер
3	Қауіпсіздікшараларына байланысты ақпараттандыружұмыстары 1. Ата-анарғаарналғанақпараттық бұрыш ұйымдастыру - *буклеттер;* *- инфографикалық ақпараттық парақшалар;* *- кітапшалар;* *- электрондық ақпараткөздеріне сілтеме.* 2. Санитарлық бюллетендер шығару: *- «Ішек жұқпасы»;* *- «Кене энцефалиті»;* *- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;* *- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».*	Жазбойы	Әдіскер, медицина қызметкері
4	Педагогтердіңсұранысы бойынша әдістемелік кемек, кеңес беру	Жазбойы	Әдіскер
	Балалар мен жұмыс		
5	«Алақай, жайдарлы жазкелді»жазғы-сауықтыружұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдықжайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет етудағдыларын, өзінесенімділігін, дербестігіндамыту; -денсаулығынкүтугеүйрету, шынығуғажаттықтыру; -балатәрбиесіндегіхалықауызәдебиетініңмаңызынескереотырып,баланың ертегілер менкітаптарғақызығушылығын қолдау *(модель34 т.);* -балалардыңпікірін, идеяларын ескеру *(модель36 т.);* -біргеойнаудағдыларын,еңбекәрекетідағдыларын,тазалықты,тәртіптілікті, ұйымшылдықты,ойлауды,қабылдауды,суретсалудыжәнебасқадағдыларды меңгертуді ойыннысанында іске асу *(модель26 т.);*	Жазбойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі,

	-педагогтіңалдыналажоспарлағанәрекеттерінорындапқанақоймай,баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күндіөзі таңдаған белсенділіктүріне қарай құру *(модель24 т.);* -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту *(модель27 т.).*		
Денешынықтыру-сауықтыружұмыстары			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Білімберусалаларынкіріктіруарқылыбалалардыңбелсендіқозғалысын ұйымдастыру	Жазбойы	Тәрбиешілер,
8	Жаттығулар: -таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілікжаттығулар; -ұйқыдан оятужаттығулары; - сергітусәттері.	Жазбойы	Тәрбиешілер,
9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спортжарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалысбелсенділігінарттыруғаарналған ситуациялық ойындар. 3. Спортмерекелері. 4.Мерекелерменойын-сауықтардыұйымдастырукезіндеспорттықсайыстар өткізу*(мүмкіндігіншетаза ауада).*	Жазбойы	Меңгеруші, тәрбиешілер
11	Шынықтыружүйесіне сәйкес әзірленген күнібойы шынығу: -дозаланғанкүнванналары;суғашомылу;массажжолдарыменжаяужүру,өзіне массаж жасау,ауаванналары,терезені ашып қойыпұйықтату; -ауызды және тамақты шаю; - ауыз-сурежимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алужаттығулары.	Жазбойы	Тәрбиешілер
12	Арнайы жаттығулар: - түзетужаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатыныңбұзылуыныңалдыналу; - артикуляциялықжаттығулар;	Жазбойы	тәрбиешілер

	- тыныс алужаттығулары; -ұсақ мотрикаңы дамытужаттығулары.		
13	Балалармен әңгімелесу: -«Денсаулық сағаты».	Жазбойы	Медициналық қызметкер
14	Серуендебалалардыңфизикалықденсаулығынныңайтуүшінжекежәнешағын топтарда ірімоториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жазбойы	тәрбиешілер
15	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жазбойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналарменжұмыс			
16	-ата-аналарменөзараынтымақтастықорнатумақсатында«жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру»тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналарменкүнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; -жазғыкезеңдебалаағзасынсауықтырутуралыақпаратқаата-ананыңқолжетімділігінқамтамасызету(ауызша,сілтемеарқылыэлектрондынұсқада,ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту *(модель48-51 т.).*	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Қорытынды:Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			
17	Жазғы сауықтырушараларыныңаяғында балалармен кері байланысөткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
18	Жазғы сауықтырушараларыныңаяғында ата-аналармен кері байланысөткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
19	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
20	Жазғы сауықтырукезеңіннедагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер

7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

Мақсаты: педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау тақырыбы	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
Қыркүйек							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	1.Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау - Мониторинг - Баланың жеке даму картасы Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі.	Тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін бағалау	Зерделеу	Барлық топтар	№1 әдістемелік кеңесте	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Арнайы бақылау	Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	Ішкі тәртіп және лауазымдық міндеттерді орындауды меңгеру деңгейі	Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 әкімшілік жиналыста	Меңгеруші
Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау	Топтардың балалармен өткізетін сауықтыру іс – шараларын қарау	бақылау парағы	Барлық топ	№1 әкімшілік жиналыста	Әдіскер
		Тауарлық көршілестікті, тез бұзылатын өнімдерді сақтау және уақтылы пайдалану мерзімдерін сақтау	Бракераж журналын қарау	Акт	Шаруашылық меңгерушісі Медбике	№1 әкімшілік жиналыста	Меңгеруші, комиссия мүшелері

Қазан							
	Жалпы бақылау	«Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау»	Балалармен серуен кезінде оқу-тәрбие жұмыстарын саралау	Бақылау парағы	Барлық топтар	№1 өндірістік жиналыс	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Тақырып бойынша ағымдағы бақылау іс-шараларының қорытындылары бойынша талдамалық анықтама: «Бөбекжайда еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау бойынша жағдайлар жасау»	МДҰ педагогтерінің балалардың физикалық қасиеттерін дамытуын зерттеу	Анықтама	Тәрбиеші-лер	№1 өндірістік жиналыс	Әдіскер Әдістемелік кеңес мүшелері
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Жуынудың тәртіп кезеңін ұйымдастыру бойынша жедел бақылау	Үнемді тұтыну бойынша жұмыстарды бақылау	Ауызша хабарлау	Тәрбиеші лер	№1 өндірістік жиналыс	Меңгерушімед бике
Қараша							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	«Мектепке дейінгі балалардың жолда жүру қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру» бойынша тақырыптық бақылауға талдамалы анықтама	Ата-аналармен балалардың қауіпсіздігі бойынша жұмыстарын зерделеу	Ақпараттық анықтама	Барлық топ	№2 әкімшілік жиналыс	Әдіскер
Құқықтық тәрбие беру	Жедел бақылау	«Бір күн ішінде балалармен бірлескен қызметті жүзеге асыру» жедел бақылауды талдау	Материалдық-техникалық база жұмысы деңгейін анықтау	Анықтама	Қазақ тілі педагогі	№2 педагогикалық кеңес	МеңгерушіӘдіскер
Әдістемелік жұмыс	Тақырыптық бақылау	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының	Тәрбиешінің күн тәртібін білу деңгейін анықтау	Бақылау кестесі	Барлық педагогтер	№1 өндірістік жиналыс	Меңгеруші

		бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыптық бақылау қорытындысы					
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Өнімдерді тоңазытқыштарда сақтаудың оңтайлы температуралық режимін сақтау	«Ас блогындағы тоңазытқыштардың температурасын тіркеу» журналын тексеру	Акт	Медбике	№2 әкімшілік жиналыс	МеңгерушіШаруашылық меңгерушісі
Желтоқсан							
Әдістемелік жұмыс	Фронтальды бақылау	Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі әдістемелік жұмысты талдау	Танымдық құзыреттілікті дамыту жұмыстарының бағытын анықтау	Ақпараттық анықтама		№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші
Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	Жалпы бақылау	СанПиН бойынша бөбекжайда кварцтауды бақылау	Оқу – тәрбие жұмыстарын өткізуді талдау, күннің II жартысындағы күн тәртібі ережелерін сақтау, топ ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстарды ұйымдастыру	Ақпараттық анықтама	Тәрбиеші-лер	№2 өндірістік жиналыс	МеңгерушіМедбике

Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Арнайы бақылау	Бастауыш сынып мұғалімі жеке оқыту траекториясын анықтау үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепалды даярлық бағдарламаларын меңгеру қорытындысы бойынша мектепалды жастағы баланың Жеке даму картасын толтыру	ҰБДҚ-ғы мектепалды топ балаларының жеке даму картасының толтырылуынбақылау	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші
Қаңтар							
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау	Жиынтық кесте мониторинг	Барлық топтар	№2 әдістемелік кеңесте	Әдіскер
		«Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру»	Балабақшадағы экологиялық тәрбие жұмыстарын зерттеу	Бақылау парағы	Барлық топтар	№3 педагогикалық кеңес	МеңгерушіӘдіскер
Әдістемелік жұмыс	Салыстырмалы бақылау	Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау	Күн тәртібіне сәйкес режимдік кезеңнің өтілуін қарау	талдама картасы	Тәрбиешілер	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші
	Жедел бақылау	«Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дабыл түймесін пайдалану жұмыстарының барысы»	Мектепке дейінгі мекеме аумағына бөгде адамдардың кіруін шектеу, жүйеленген дабыл	Ақпараттық анықтама	Ас әзірлейтін бөлік	№2 өндірістік жиналыс	Меңгеруші

			жүйесінің болуы, қажет болған жағдайда бейнебақылауды бақылау				
Ақпан							
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Алдын ала бақылау	Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Тәрбиеленушілермен жүргізілетін психологиялық жұмыс деңгейін анықтау	Ауызша әңгімелесу	Педагог-психолог	№3әкімшілік жиналыс	Әдіскер
Медбике қызметі	Жедел бақылау	Ыдыстарды, жабдықтарды, жинау түгендеу бойынша бақылау	анықтау	Бақылау парағы	Медбике, шаруашылық меңгерушісі	№3 әкімшілік жиналыс	Меңгерушіәдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі мекеме өмірінің барлық салаларында қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу.	жоспарлау деңгейін анықтау	Бақылау парағы	Барлық топтар	№3 әкімшілік жиналыс	Меңгерушіәдіскер
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту	Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту жұмыстарының деңгейін анықтау	Жеке әңгімелесу Ауызша	Аула сыпырушы	№3 әкімшілік жиналыс	Меңгерушішаруашылық меңгерушісі
Наурыз							
Әдістемелік жұмыс	Тақырыптық бақылау	«Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру	балалардың қауіпсіздігі бойынша жұмысты зерделеу	Бақылау парағы	Барлық педагогтер	№4 педагогикалық кеңес	Меңгеруші
	Жалпы	Мектепке дейінгі	санитарлы-	Ақпараттық	Барлық	№4	Әдіскер

	бақылау	ұйымдарда серуенді бақылау парағы	гигиеналық талаптарға сай болуын қадағалау	анықтама	топтар	педагогикалық кеңес	
	Жан-жақты тексеру	Күні бойғы әрекет барысы	Күні бойғы әрекет барысының өтілуін тексеру	Бақылау парағы	Ересек, мектепалды топтары	№4педагогикалық кеңес	Меңгерушіәдіскер
	Алдын-ала бақылау	Балабақшаға қабылданатын тәрбиеленушілердің екпені алуын бақылау	балалардың саламаттығы бойынша жұмысты зерделеу	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	№4 педагогикалық кеңес	МеңгерушіМедбике
Сәуір							
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау	Күн тәртібіне сәйкес режимдік кезеңнің өтілуін қарау	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	№3 өндірістік жиналыс	медбике
Құжаттаманы жүргізу	Алдын ала бақылау	Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу»	анықтау	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	Әдістемелік кеңес	Әдіскер
Шаруашылық қызметі	Алдын ала бақылау	Өнімдерді тасымалдау ережелері мен талаптарын сақтауды бақылау	Бұзушылықтар болған кездегі Акт		Медбике Шаруашылық меңгерушісі	№3 әкімшілік жиналыс	Меңгеруші
Мамыр							
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педагогикалық кеңес	Әдіскер

		бойынша қорытынды даму мониторингі	бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау				
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту	Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысымен танысу	Бекіту Сапаны көрсету және талдау	Әдіскер	№5 педагогикалық кеңес	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Арнайы бақылау	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету	Сапаны көрсету және талдау	Әдіскер	№5 педагогикалық кеңес	Меңгеруші

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Меңгеруші	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	Медбике	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	Медбике	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Меңгеруші	
7	Балабқшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
9	Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	

Өндірістік жиналыс

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
	№1 өндірістік жиналыс		
1.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыптық бақылау қорытындысы	Қазан	Меңгеруші
2.	«Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау» жалпы бақылау қорытындысы		Әдіскер
3.	Тақырып бойынша ағымдағы бақылау іс-шараларының қорытындылары бойынша талдамалық анықтама: «Бөбекжайда еңбекті қорғау нормалары мен ережелерін сақтау бойынша жағдайлар жасау»		Меңгеруші
4.	Жуынудың тәртіп кезеңін ұйымдастыру бойынша жедел бақылау		Әдіскер
5.	Әртүрлі мәселелер		Меңгеруші
	№2 өндірістік жиналыс		
1.	№1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Қаңтар	Меңгеруші
2.	Тақырыптық бақылау: «Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау»		Әдіскер
3.	Жедел бақылау қорытындысы: Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру		Әдіскер
4.	Жедел бақылау қорытындысы: «Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану жұмыстарының барысы»		Меңгеруші
5.	Арнайы бақылау қорытындысы: Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен • әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, • экологиялық бойынша іс-шаралар барысы		Әдіскер
6.	Салыстырмалы бақылау қорытындысы: Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу		Меңгеруші
7.	Ағымдық бақылау қорытындысы: Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру		Медбике
8.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші
	№3 өндірістік жиналыс		
1.	№2өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы.	Сәуір	Меңгеруші
2.	Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу»		Меңгеруші
3.	Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі		Әдіскер
5.	Жедел бақылау қорытындысы. «Шынықтыру рәсімдерін өткізу Тазалық жағдайы. Желдету тәртібінің орындалуы»		Әдіскер
7.	Ағымдағы мәселелер.		Меңгеруші

«АДАЛ АЗАМАТ» БІРТҰТАС ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДАТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ҚАУІПСІЗДІГІНҚАМТАМАСЫЗЕТУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

I.2. «Қауіпсіздік мектебі» жұмыс жоспары

№	Жұмыс формалары	Мазмұны	Мерзімдері	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс				
1.	Балалардың жол жарақатының алдын алу бойынша балалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мәселелерін педагогтердің нұсқаулық-әдістемелік кеңестеріне енгізу	Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілермен ЖЖЕ бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру	тамыз-қыркүйек	әдіскер-
2.	Әрбір жас тобы бойынша «Қауіпсіздік мектебі» перспективалық жоспарын құру	Жоспар бойынша жұмыс жасау	қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
3.	«Тәрбиеленушілерді ЖЖЕ-мен таныстыру бойынша бөбекжайда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлері» дөңгелек үстел	әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша пікірлесу	қазан	әдіскер
4.	Балалар жол жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік құралдар, ойындар көрмесі.	ҰІӘ өткізу әдістері мен тәсілдері	қараша	Тәрбиешілер
5.	Мектепкедейінгімекеменіңбарлыққызметкерлерінеқауіпсіздіктехникасыбойыншатұрақты оқытудыөткізу. Балаларға қауіпсіздік ережелерін қолжетімді және қызықты етіп үйрету.Эвакуациялаужәнетөтетншежағдайлардаіс-әрекеттербойыншаоқытудыөткізу.	Оқыту жәненұсқаулық	желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер
6.	Қауіпсіздікжөніндегі құжаттаманы жүргізу (нұсқаулар,тексеружурналдары,тексеруактілеріжәнет.б.).	Жазбаларды басқару	қаңтар	Меңгеруші
7.	Бөбекжайдағы ата-аналарға арналған ақпаратпен «қауіпсіздік бұрышын» толықтыру.	Жас топтарында ЖЖЕ бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру	жылына екі рет	әдіскер

Тәрбиеленушілермен жұмыс

№ р/с	Тақырыптар(тәуекелдер)	4жастағыбалаларүшін	5жастағыбалаларүшін
1.	«Балабақшадағықауіпсізмінез-құлықережелері»	1.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері	1.Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері
2.	«ТЖ кезіндегі әрекеттер:мектепке Дейінгі жас»	2.Жедел қызмет телефондары	2.Жедел қызметтің телефон нөмірлері,қауіпсіз терезелер
		3.Серуендеуге арналған аумақ,ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар,рұқсат етілген шекаралар	

3.	«Қауіпсізсеруен»		3.Қысмезгіліндесеруендеуережелері
4.	«Егер адасып қалсам,не істеу керек?»	4.Көмекші-ескерту:іздеу немесе тұру керекпе?	4.Сенімді ересектер:кімнен көмек сұрауға болады?
5.	«Қауіпсіз қала»	5.Үйдіңмекен-жайымената-аналардыңтелефоннөмірлерінүйрету	5.Қауіпсізкіреберіс жәнелифт
6.	«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»	6.Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы	6.Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау
7.	«Мен және бөгде ересек адам»	7.Сенімділік шеңберлері,ересектердің ережесі:егер бейтанысадам есікті қақса, не істеу керек?	7.Қылмыскердің келбеті қандай?Талдау және қорытынды жасау
8.	«Тамақтану әдебі»(қауіпсіз тамақтану дағдылары)	8.Қауіпсіз тамақтану ережелері,гаджеттерді қарап отырып,тамақтануға бола ма?	8. Азық-түліктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?)
9.	«Қауіпсіз үй.Үйде жалғыз қалғанда»	9.Үйдегі қауіпті заттар	9. Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау құрылғыларымен жұмыс істеу ережесі
10.	«Табиғаттағы қауіпсіздік»	10.Табиғаттағы қауіпті нысандар	10.Табиғаттағы мінез-құлық ережелері

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттердің жұмыс жоспары. Мобильді консультациялық пункттер бойынша «Тәрбие бесігі» жобасын іске асыру

Тақырыбы	Мазмұны	Жұмыс формалары	Жауаптылар	Мерзімі
«Тәрбиелеу-білім беру процесінде тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету»	- «Өрт кезінде өзін қалай ұстау керек», - «Балақай, су тасқынына дайын бол!», - «Жер сілкінісі кезінде өзіңді қалай ұстау керек» балаларға арналған кітапшаларды тарату; - «Ойын кезіндегі қауіпсіздік», - «Қысқы қауіп-қатерлерден сақтану қауіпсіздік ережесі», - «Тамақтану кезіндегі қауіпсіздік» анимациялық бейнероликтер топтамасын басшылыққа алу ұсынылады	Консультациялар, ұсынымдар, практикалық сабақтар, кітапшалар тарату	Әдіскер, тәрбиешілер	Қыркүйек
«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру әдістері»	1. Экологиялық мерекелер 2. Экологиялық ойындар 3. Экологиялық жарыс ойындар	1.Белгілі бір күнге орайластырылған экологиялық іс-шаралар жиынтығы; - Викториналар, альбомдарды, көрмелерді безендіру. 2. Қатысушылардың ерекше (ойын) әрекетін өрістетуге негізделген, мотивацияның жоғары деңгейін, танымдық қызығушылықтың және эмоционалды қатысуға ынталандыратын ойындар, бұл мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда маңызды. 3. Қатысушылардың экологиялық білімді көрсету, білік пен дағдыларды меңгеру белсенділігін ынталандыруға негізделген ойындар. Аукцион - конкурс, Табиғатты қорғау бойынша	Әдіскер, тәрбиешілер	Қазан

	4.«МЕТЕО-аялдама» алаңын құру.	жобалар конкурсы, Марафон конкурс, экологиялық викториналар 4. Ауа-райын, жауған жаңбыр мөлшерін, бұлт түрлерін, желдің соғу бағытын және басқа құбылыстарды зерттеу.		
«Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру ойындарының рөлі»	«Ойынды қалай ұйымдастыруға болады?» Шебер-сынып: «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға арналған сөздік және саусақ ойындары» «Балалардың ата-аналармен қарым-қатынас» сауалнамасы «Мен баламен қалай сөйлесемін?» тренингі Оқу ойындарының түрлері	Әңгімелесу, тренинг, практикалық сабақтар, сауалнама, шебер-сынып	Әдіскер, тәрбиешілер	Қараша
«Дамуында ауытқуы бар баланы алып жүру ерекшеліктері»	Дамуында ауытқуы бар бала. Дамуында ауытқуы бар балаларды қолдау аясында мамандардың өзара әрекеті. МДҰ және үйдегі даму ортасы «Отбасында танымдық қызығушылықты қалыптастыру» жиналыс	Дәріс, ұсыныстар, практикалық сабақтар	Логопед	Желтоқсан
«Отбасылық бақыт әліппесі»	«Естілмейтін бала» дөңгелек үстел «Қорқыныш та балалық шақтың қадамдары.Кішкентай еркеліктер» «Мен қандай анамын?» кеңес	Консультация, ата-аналарға арналған ұсыныстар, дөңгелек үстел	Меңгеруші	Қаңтар
«Үйдегі баланың қозғалыс белсенділігі»	Баланың қозғалыс саласының ерекшеліктері «Балалар мен ата-аналарға арналған үй - ойын орны» Бала өміріндегі би қимылдары	Дәріс, ұсыныстар, практикалық сабақтар	Әдіскер, тәрбиешілер	Ақпан
«Балалармен демалыс»	Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының ықтимал нысандары	Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар Балалар мен ата-аналардың практикалық қызметі	Тәрбиеші	Наурыз
«Бала өміріндегі ертегінің рөлі»	Баланың ақыл-ой дамуындағы танымдық ертегілердің рөлі.	Дәріс Пікірталас	Логопед Тәрбиеші	Сәуір

	Ертегі терапия. Артикуляциялық ертегілер-үйдегі логопед	Ата-аналарға арналған ұсыныстар		
«Ерте жастағы балаларды МДБ жағдайларына бейімдеу»	Бейімделу кезеңіндегі күн режимі. Баланы мектепке дейін бейімдеу кезінде ата-аналарға қалай әрекет ету керек? Бейімделу сипаты неге байланысты?	Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар Практикалық ұсыныстар	Тәрбиеші	Мамыр

III.1. «Жас ата-аналар мектебі» жұмыс жоспары

Мақсаты: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, ата-аналар мен ұжым арасында ынтымақтастық қарым-қатынас ортану, әр түрлі ойындар мен іс-әрекеттерді ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Ерте жастағы балалардың ата-анасын даму заңдылықтары мен тәрбиелеу ерекшеліктері әдістемесімен хабардар ету.
2. Балаға тән түрлі қызмет түрлері әдістерімен ата-аналардың өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.
3. Бала үшін қолайлы эмоциялық орта жасау.
4. Баланың бөбекжайға алғаш келгендегі бейімделуін жеңілдету.

№	Өткізілетін шаралар	Уақыты	Жауаптылар
1.	1.Бөбекжайдың мақсат-міндеттерімен таныстыру. Ата-аналарға арналған ереже. 2. 2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың психикалық даму ерекшеліктері. 3. «Мен ойнаймын!» (ерте жастағы балаларға арналған ойыншықтар мен ойындар). Балалар үшін дамытушы ойындар мен ойыншықтардан көрме.	Қыркүйек	Әдіскер Психолог тәрбиеші
2.	Балабақшамен танысайық. Ашық есік күні.	Қазан	Әдіскер тәрбиешілер
3.	«Балабақшаға барамыз. Қалай бейімделуін жеңілдетуге болады?» ата-аналар үшін практикалық ұсыныстар.	Желтоқсан	Психолог
4.	«Балаларды қалай жақсы көру керек?», «Қарым-қатынас» сабақтары ата-аналар үшін практикалық ұсыныстар.	Ақпан	Психолог
5.	«Дені сау болып өсемін!» (ерте жастағы балаларды тамақтандыру Тағамдық қоспалар мен дәрумендер) кеңес.	Наурыз	Медбике
6.	"Сөйлеп үйренемін" практикалық кеңестер, ұсыныстар.	Сәуір	Тәрбиешілер